

Kolejimiz **33**. Cumhuriyetimiz



# ÖZEL KIRŞEHİR OKULLARI

**AYIN PDR MEKTUPLARI**  
**15 ŞUBAT - 15 MART**

Kolejimiz **33**. Cumhuriyetimiz



# ÖZEL KIRŞEHİR OKULLARI

**ANAOKULU  
AYIN PDR MEKTUBU**



## KALİTELİ AİLE İÇİ ZAMAN YARATMAK

### Aile içi İletişimi Arttırma Yöntemleri;

#### Aynı Ortamda Bulunmak Yeterli Değil

Okulların kapanmasıyla birlikte çocuklarda bir yandan tatil heyecanı başlarken diğer yandan çalışan ebeveynler çocuklarıyla nasıl vakit geçireceklerini düşünmektedirler. Kimi çalışan ebeveynler, tatil izni alabilirken, kimleri ise şartlardan dolayı izin alamamaktadır. Günümüzde çalışan anne ve baba sayısı her geçen gün artmakta ve bu da çocukla geçirilen zamanın azalmasına neden olmaktadır. Ancak burada önemli olan unsurun, anne, baba ve çocuk arasındaki ilişkinin süresinden çok, niteliğinin olduğu unutulmamalıdır. Bir başka ifadeyle, anne ve babanın çocuğuyla aynı ortamdabirlikte olmasından çok, çocuklarıyla nasıl vakit geçirdiği, çocukların özellikle duygusal,sosyal gelişimlerinin desteklenmesi açısından daha çok önem taşımaktadır.

#### Verimli Vakıt Geçirebilmek için Zaman Planlanması Şart

Çalışan anne ve babaların gerek iş yerlerindeki, gerek evlerindeki, gerekse diğer sorumluluklarını yerine getirebilmeleri için, daha organize ve planlı bir şekilde çalışarak zamanlarını etkin bir şekilde kullanmaları gerekmektedir. Zamanlarını etkin bir şekilde kullanamayan çalışan ebeveynler, çocuklarına vakıt ayırmakta zorlanabilmektedir. Bunun için, ebeveynlerin önceden bir planlama yaparak, çocuklarıyla ilgilenebilecekleri zamanı belirlemeleri, başka bir şey ile meşgul olmamaları açısından fayda sağlayacaktır.

#### Çocuğunuza Günde En Az 20-30 Dakika Ayırın

Ebeveynlerin her gün en az 20-30 dakikalarını çocuklarına ayırıp, onlarla verimli ve kaliteli vakıt geçirmeleri gerekmektedir. Verimli ve kaliteli vakıt geçirmek, birlikte televizyon izlemek, birlikte olmak ya da aynı ortamda bulunup farklı uğraşlarla meşgul olmak demek değildir. Verimli ve kaliteli vakıt geçirmek, ebeveynlerin çocuklarıyla karşılıklı, sözel ya da sözel olmayan bir şekilde veya iş birliğine dayalı etkileşimde bulunması anlamına gelmektedir. Bir başka deyişle, verimli ve kaliteli vakıt geçirmek, çocuğun, bedensel, zihinsel, duygusal, sosyal gelişimine katkı sağlayacak, eğitici, öğretici, eğlendirici, yaratıcılık içeren faaliyetlerini ve çocuğun yaşına uygun sorumluluk almasını destekleyici, karşılıklı etkileşime dayalı veya işbirliğine dayalı faaliyetleri içermektedir

## Verimli ve Kaliteli Zaman Geçirmeyi Saęlayabilecek Etkinlikler

Ebeveynlerin, tatilde olan çocuklarıyla nasıl verimli ve kaliteli zaman geçirebileceğine bakıldığı zaman, her ne kadar da tatil izninde olan ebeveynler için çocuklarıyla kaliteli vakit geçirmek daha kolay, çalışan ebeveynler için daha zor olsada, daha önce de belirtildiği gibi, geçirilen vaktin süresinden çok, niteliği önem taşımaktadır. Bu sebeple, çocukla birlikte oyun oynamak, özellikle mekanik olmayan oyuncaklarla (tavla, yap-boz, oyun hamurları, evcilik, saklambaç, vb) oynamak, çocuğa sarılmak, onu öpmek, başını okşamak, onunla sohbet etmek, onunla resim iş faaliyetlerinde bulunmak, birlikte şarkı söylemek, enstrüman çalmak, tamir işlerini birlikte yapmak, çocuğa yaşına uygun görevler vermek, beraber sofrayı kurmak, oda toplamak, yemek yapmak, akşam yemeğini birlikte yemek, çocuğa yatmadan önce hikaye okumak, hikaye anlatmak, anlatılan hikaye hakkında konuşmak, çocukla, okul döneminde derslerinde zorluk yaşadığı konular üzerinde çeşitli alıştırmalar yapmak (burada derslerle ilgili alıştırmalar yaparken birincil olarak sorumluluğun çocukta olduğu unutulmamalı ve ebeveynler ona, bu alıştırmaları yaparken yardımcı kişiler olmalıdır), birlikte parka gitmek, pikniğe gitmek, hayvanat bahçesi, tarihi yerlere gitmek, gidilen yerler hakkında konuşmak gibi, çocuk ve ebeveynin keyif alabileceği etkinlikler, çalışan anne ve babaların tatilde olan çocuklarıyla verimli ve kaliteli zaman geçirmelerine yardımcı olabilmektedir.

## Kaliteli ve Verimli Geçirilen Zaman Aile İlişkilerinin Güçlenmesini Sağlar

Ebeveynlerin çocuklarıyla kaliteli ve verimli vakit geçirmeleri, aile ilişkilerinin güçlenmesine, ebeveynlerin çocuklarını daha iyi tanımasına, onları doğru yönlendirmesine, çocuğun ebeveynlerini model almasına ve çocuğun özellikle duygusal, sosyal gelişiminin desteklenmesine katkı sağlamaktadır. Ayrıca kendisine vakit ayrılan çocuk, sevildiğini, kendisine değer verildiğini hissetmekte, bu da güven duygusunun artmasına yardımcı olmaktadır. Tüm bu nedenlerden ötürü, anne-babalar çocuklarıyla verimli ve kaliteli vakit geçirmeye özen göstermelidirler.

ANAOKULU PDR BİRİMİ

Kolejimiz **33**. Cumhuriyetimiz



# ÖZEL KIRŞEHİR OKULLARI

**İLKOKUL  
AYIN PDR MEKTUBU**

# VELİYE MEKTUP

Kimse kimseye yaşamayı öğretmez. Çocuğunuza hayatı hazır bir reçete olarak sunamazsınız. Çocuğunuzun hayat yolunu çizemezsiniz. Ona ancak kendi yolunu çizebileceği bir harita verebilirsiniz.

Sevginin büyükten küçüğe, saygının küçükten büyüğe yöneleceği doğru değildir. Büyüğün küçüğe göstereceği saygı, küçüğe saygılı olmayı öğretir. Çocuğa saygı demek, onun bağımsız bir varlık olduğunu kabullenmek demektir.

Fazla sevginin çocuğunuza bir zararı olmaz. Zararlı olan yanlış sevgidir. Çocuğunuza birçok şeyi şartlı olarak verebilirsiniz. Ancak sevginiz “şartlı” değil “kayıtsız” olmalıdır. Çocuğunuz en çok sevgiyi hak etmediğini düşündüğünüz zaman sevgiye ihtiyaç duyar.

Çocuklarınıza verebileceğiniz en değerli hediye ilgi ve zamanınızdır.

Hoşgörü, çocuğunuzun sizin istediğiniz gibi davranmaya isteklendirir. Hoşgörü karşımızdakini istediğimiz gibi davranmaya zorlamak değil, kendi istediği gibi olmasına imkan vermektir. Hoşgörü ile büyüyen çocuklar sabırlı ve hoşgörülü olmasını öğrenirler.

Çocuğunuza öğüt vereceğinize ona örnek olun. Kibarlık, vericilik, dürüstlük ancak yaşanarak öğrenilir.

Çocuğunuz tabağındaki yemeği bitirmekte zorlanıyorsa, bitirmeye mecbur etmek yerine yarısını yemesini isteyin. Belki yarım tabak eksik yemek yer, ancak adına UZLAŞMA denilen ve hayatı yaşanılır kılan bir özellik kazanma yolunda önemli bir adım atar.

Çocuğunuzun değiştiremezsiniz. Onu ancak değişim için cesaretlendirebilirsiniz, isteklendirebilirsiniz. Çocuğunuzun değiştirmeye çalışmak, onun üzerine oturmaya benzer. İstediklerinizi elde ettiğinizi düşündüğünüz anda, altta kalanın enkaz olduğunu fark edersiniz. Çocuğunuzun sahip olmadığı özelliklere üzülme yerine, sahip olduklarına sevinin. Eğitim doğruları söylemek değil, doğruları yapmaktır. Çocuğunuza vereceğiniz eğitimin amacı onun sorumluluk düzeyini geliştirmek ve olgunlaşmasını sağlamaktır.

Takdir edilen ve övülen çocuklar anne babalarını ve arkadaşlarını takdir etmeyi öğrenirler. Atalarımız “Taç giyen baş akıllanır.” demişler. Çocuğunuza olumlu sıfatlarla küçük başarıları karşısında yaklaşsanız en büyük hazine olan kendine güven duygusunu kazandırırınız.

Dünyaya onun gözünden bakmaya çalışın. Göreceksiniz daha çok gülecek, daha içinde geldiği gibi davranacak, daha meraklı, daha önyargısız, daha kararlı olacaksınız.

Kullanma yönergesine sahip olmadan kullandığımız tek varlığımız çocuğumuzdur.

Erdemli eğitim insana saygı ile başlar. Erdemli, bilgili, onurlu insanların ailesi, sokağı, kenti ve ulusu daha erdemli olur. Erdemli eğitimle eğitilmiş insanın varlığı mutluluğun da kaynağıdır.

İlkokul Rehberlik Birimi



Kolejimiz **33**. Cumhuriyetimiz



# ÖZEL KIRŞEHİR OKULLARI

**ORTAOKUL  
AYIN PDR MEKTUBU**

## BİR ERGEN AİLESİNE MEKTUP

Öğrencilerimiz akademik sorumluluklarını üstlenmiş, hedeflerini belirlemiş bireylerdir. Akademik sorumlulukları öğrencilerimizin hayatlarının büyük bölümünü oluştursa da, hayatın diğer alanlarında da başarılı, kendi kararlarını verebilen, karşılaştığı sorunlara farklı çözüm yolları geliştirebilen, özgüven duygusu yüksek, kendi sosyal çevresini oluşturabilen, ilgi ve yeteneklerinin farkındalığı ile ilgi alanlarını geliştirebilen bireyler olmaları da oldukça önemlidir.

Öğrenci rolünü taşıyan çocuklarımız aslında bizler gibi bireylerdir. Birey olmanın doğası içerisinde onlar da biz yetişkinler gibi kendini, ailesini ve toplumunu güven içinde hissetmek; başkaları ile ilişki kurmak, kabul edilmek, bir yere ait olmak; başarılı onaylanmak ihtiyacı duyarlar. Bu ihtiyaçlar kendini gerçekleştirme yolundaki her bireyin temel ihtiyaçları olarak görülmelidir.

Öğrencilerimizin her alanda sağlıklı olarak gelişimlerini desteklemek için yapmamamız veya kaçınmamız gereken noktalar konusunda sizleri bilgilendirmek istiyoruz:

1. Veli okul iletişiminin temeli yalnızca öğrencinin akademik performansı değildir. Ders başarısı yüksek olan öğrencilerimizin velilerinin, veli toplantılarına katılmadığını üzüntüyle gözlemliyoruz. Öğrencinin akademik başarısını değerlendirmek, okul hayatı içerisinde genel tutum ve davranışları, arkadaşlık ilişkileri, yaşadığı sorunlar, yetişkin ve öğretmenlerle iletişimi konularında da bilgi almak ve bu konularda destek olmak veli toplantılarının temel amacı olduğu unutulmamalıdır.

2. Öğrencilerimizin ders başarısını değerlendirirken aldığı notların baz alınmaması, çalışma sürecinin değerlendirilmesi öğrenci ile iletişimin sağlıklı sürdürülmesi ve başarısının artırılmasına ilişkin çözüm yollarının belirlenmesi, hayata geçirilmesi açısından önemlidir.

3. Öğrencilerin başarısı değerlendirirken hiç kimse ile kıyaslanmaması gerekmektedir. Kıyaslanan çocuk, bu tutumlara karşı öfke duyacak ve bilinçaltınca yetersizim duygusu geliştirerek özgüven ve özyeterlilik alanlarında kendini yetersiz hissedecektir.

4. Öğrencinin ders dışı etkinlikler ve ilgi alanlarının geliştirilmesine önem ve destek verilmelidir.

5. Müzik ve öğrenme üzerine yapılan araştırmalar, müzik vücut üzerine doğrudan etki eder, özellikle kalp atışlarını ve metabolizmayı düzenlediği, belirli müzik türlerinin huzur veren endorfin hormonunun salgılanmasını artırır. Öğrenmeyi hızlandıracak ortamı; yani sakinliği sağladığı, müziğin matematiksel olması sebebiyle beyin devrelerini harekete geçirir; kompleks ve karmaşık fikirlerin daha kolay çözülmesini sağladığı, Uzun vadede hafızayı geliştirdiği ve etkili öğrenmenin temel unsuru olan beynin her iki yarısının da iyi entegre olmasına yardım ettiğini göstermiştir.

Sportif egzersizlerin beyin fonksiyonları üzerindeki etkisini inceleyen **Prof. Carson Smith**: 'Beyindeki sinir ve damar hücrelerinin gelişimi beynin gelişmesini sağlar' demektedir.



Çalışmalara devamlı yapılan egzersizlerin yardımcı olduğu ve kolaylaştırdığı tespit edilmiştir.

Bu bilgiler ışığında çocuklarımızın seçtiği sportif veya sanatsal etkinliklere yönlendirilmesinin, gelişimin her alanda gerçekleşmesi için gerekli olduğu unutulmamalıdır.

6. Öğrencilerimizin her konuda olduğu gibi seçecekleri mesleklere ilişkin görüş ve tercihlerine saygı duyulmalıdır. Türkiye'de üniversite eğitimi almış gençlerin %50'nin üzerinde bir oranda almış oldukları eğitim dışında farklı bir alanda çalışıyor olduğu bilinmektedir. Bu sebeple öğrencinin ilgi ve yetenekleri doğrultusunda kendi seçtiği alanlarda okumalarına destek olmak önemlidir.

Ergenlik dönemi riskli davranışların ve çeşitli davranış sorunlarının arttığı bir gelişim dönemidir. Ergenlerdeki bazı davranışlar doğru yorumlanarak, gelecekte yaşanabilecek bazı olumsuz davranışları önlenir. Ergenlik çağını yaşayan gençler davranışlarıyla, yaşadıkları an ve gelecekteki yaşamları konusunda ipucu verirler. Ergenlerde yaşamlarını olumsuz etkileyecek bu davranışları, riskli davranışlar olarak isimlendirmek doğru olacaktır:

- \*Olumsuz/hatalı arkadaş ilişkileri,
- \*Eviden kaçma,
- \*Okuldan kaçma,
- \*Kendine zarar verme davranışları ve girişimleri.

Bu durumların yaşanması halinde ailelerin zaman kaybetmeden profesyonel bir destek alması önerilmektedir. Aileyle ergen arasındaki ilişki koptuğu zaman; ergen, ailesinin kendini anlamadığını düşünecek ve problemlerini paylaşmak istemeyecektir. Bu da genci yeni arayışlara götürür. Bu durumun önlenmesi için, aile; ergen için sığınılacak bir liman ve güven kaynağı olmalıdır.

## Özel Kırşehir Ortaokulu Rehberlik Servisi

- ❖ Eğer bir çocuk kabul ve onay görmüş ise kendini sevmeyi öğrenir.
- ❖ Eğer bir çocuk ailesi içinde destek ve arkadaşlık görmüş ise dünyada mutlu olmayı öğrenir.

**Dorothy Low Nolte**