VİZYON

SAYI: 3
ŞUBAT 2008

PARA İLE SATILMAZ

ÖZEL KIRŞEHİR İLKÖĞRETİM OKULU YAYIN ORGANIDIR

VİZYON

ÖZEL KIRŞEHİR İLKÖĞRETİM OKULU YAYIN ORGANIDIR

ŞUBAT 2008 • SAYI: 3

Yılda iki kez yayımlanır, para ile satılmaz.

SAHİBİ

Asım ERASLAN
Kurucu

GENEL KOORDİNATÖR

Erol KAHRAMAN
Okul Müdürü

YAZI İŞLERİ SORUMLUSU

Turgay AÇILAN
Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni

İNCELEME KURULU

Sıddık ŞAKAR
Müdür Yardımcısı

Funda YAPICI
Türkçe Öğretmeni

Hülya YALÇIN
İngilizce Öğretmeni

Elmas ORAK
Fen Bilgisi Öğretmeni

SEÇME KURULU

Görkem CAN BEYHAN
Recep TÜRK
Özden GÜLLÜOĞLU
İpek EYÜPOĞLU
Anıl Asım GÖNEN

DİZGİ

Çağdaş DEMİRKOL
Bilgisayar Öğretmeni

Pelin ATA
Memur

TASARIM - BASKI

YAPIM & TASARIM & BASKI

SFN

SFN Televizyon, Tanıtım, Tasarım, Yayıncılık Ltd. Şti
Dr. Mediha Eldem Sokak 61/6 Kocatepe 06640 ANKARA
Tel: +90 312 435 15 95 • Faks: +90 312 435 05 85
www.sfn.com.tr

İLETİŞİM ADRESİ

ÖZEL KIRŞEHİR İLKÖĞRETİM OKULU
Kayseri yolu Ortaköy yol ayrımı / KIRŞEHİR
Tel : 0386 252 71 16 - 252 62 85
Faks : 0386 252 69 37
web : www.kirsehirkoleji.k12.tr
e-posta : kkoleji@hotmail.com

BASIM YERİ: **ANKARA** • BASIM TARİHİ: **01.03.2008**
YAYIN TÜRÜ: **Okul Tanıtım Dergisi**

İÇİNDEKİLER

3 *Özel Kırşehir Koleji Personeli*
4 *Misyonumuz, Vizyonumuz İlkelerimiz*
5 *Amacımız*
6 *Okul Müdürü*
7 *Kurucu*
8 *Okulumuzun OKS'de Büyük Başarısı*
9 *TEVİTÖL Okullarına Kırşehir'den İlk ve Tek Öğrenci Okulumuzdan Seçildi*
10 *Okulumuza Beyaz Bayrak*
11 *Okulumuz Kaliteli Okul Yarışmasında...*
12 *Kitap Okuma Ödülü*
13 *O, Bir Satranç Ustası*
15 *Kolej ve 3/A*
16 *OKS Kabul Edildi*
17 *Deneme Sınavları Yoğun Bir Şekilde Devam Ediyor*
18 *Etüt Derslerimizin Tümü 1. - 5. Sınıflarda Pratik İngilizceye Ayrıldı*
20 *Okulumuzda Eğitim*
21 *Resim*
22 *İnsan İsterse*
23 *Bir Taarruz Misali*
24 *Kırşehir Koleji*
26 *Yılbaşı Programımız Görkemliydi*
27 *Kar Yağıyor*
28 *Hayat Uzun Mesafe Kısa*
30 *Günümüzde Eğitim*
31 *Baba Sevgisi*
32 *Küresel Isınma*
33 *Okulum*
34 *Mızıkçı Çocuk*
35 *Küçük Fok*
36 *Okulumuz*
37 *İzlenimler*
38 *Atatürk'ün Sağ Kolu Öğretmenler*
39 *Kızım*
40 *Kaplan ile Çekirge*
41 *Okulumuzda Tiyatro*
42 *Savaş ve Çocuklar*
43 *Sevgi*
44 *Yeşeren Düşler*
45 *Çocuklarımız*
46 *Sınav Kaygısı ve Başa Çıkma Yolları*
48 *Nitelikli Eğitim*
49 *Uzaklardan, En Yakınlara*

OKULUMUZUN OKS'DE BÜYÜK BAŞARISI

8

OKULUMUZDA EĞİTİM

20

OKULUMUZA BEYAZ BAYRAK

10

KIRŞEHİR KOLEJİ

24

O, BİR SATRANÇ USTASI

13

OKULUMUZ

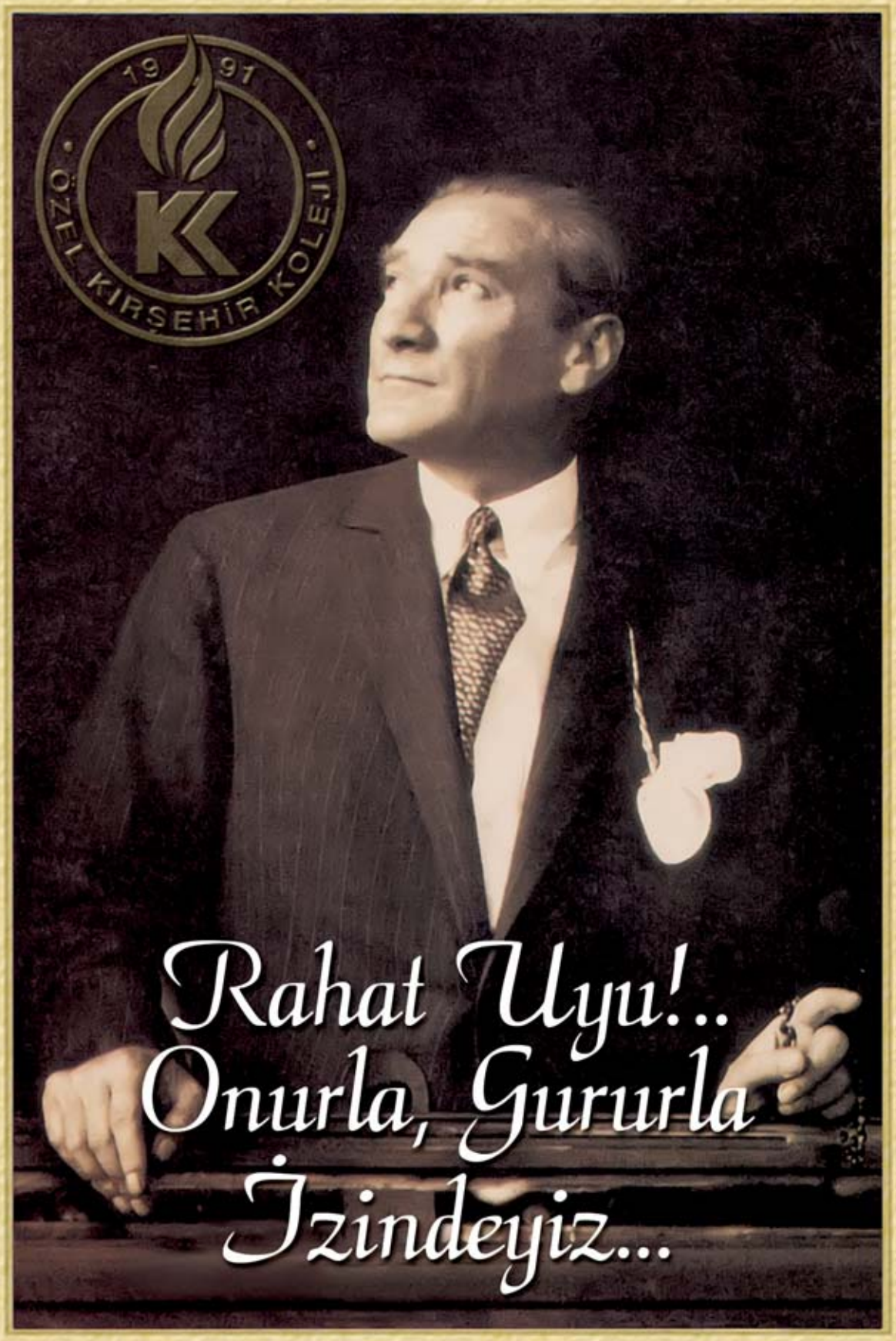
36

UYUMAK VE BESLENMEK

16

YEŞEREN DÜŞLER

44


19 91
ÖZEL KIRŞEHİR KOLEJİ
Rahat Uyu!..
Onurla, Gururla
İzindeyiz...

ÖZEL KIRŞEHİR KOLEJİ

MİSYONUMUZ

Her öğrencinin değerli bireyler olduğu inancıyla bireysel ayrılıkların farkında olmaları ilgi yetenek ve ihtiyaçlarını bilmeleri ve eğitimlerini bu yöne kanalize etmeleri toplum ve ailesi ile olumlu ilişkiler kurabilmelerini ayrıca toplum ve kendisiyle barışık olmalarını objektif ve bilimsel düşünebilme yeteneğini kazanmalarını bireysel ve grupla birlikte çalışabilmelerini sağlamaktadır.

VİZYONUMUZ

Atatürk ilke ve inkılâplarına bağlı çağdaş laik ve evrensel değerlere sahip bilimsel düşünen sorgulayan yaratıcı ve araştırmacı kişiliğe önem veren birikimlerini yaşama aktaran bireyler yetiştirmektir.

İLKELERİMİZ

Bizim için bütün öğrencilerimiz saygıya değerdir. Bütün çalışmalarımızın amacı öğrencilerimizin eğitim ve öğretim açısından gelişmeleridir.

Öğrenci merkezli eğitim anlayışını benimseriz çünkü öğrencilerimizin zekâlarının geliştirilebileceklerine ve belirli bir öğrenme kapasitesine sahip olduklarına inanırız. Öğrencilerimizin ilgi ve yetenekleri doğrultusunda alanlara yönelmelerini sağlarız. Çalışmalarımızda öğrencilerimizin başarısını arttırmak için her konuda karşılıklı iş birliği yapar ve sorumlulukları paylaşırız. Bizim için öğrenciler okulumuzun temelidir ve biz onlar var olduğu sürece varız.

Biz okulumuza kayıt yaptıran her öğrenciye iyi insan olma özelliklerinin yanında ilerideki lise giriş (Anadolu Lisesi, Fen Lisesi, Anadolu Öğretmen Lisesi) sınavlarında kazanma garantisi veriyoruz.

Çünkü biz biliyoruz ki her öğrenci öğrenebilir ancak öğrenme süreçleri farklıdır önemli olan öğrenciyi tanımak onun öğrenme sürecini belirlemek ve buna göre tedbirler almaktır.

Bilgi yüklemek bizim öğretmenlerimiz için problem değildir.
Çünkü öğrencilerimize çalışma bilgi alma alışkanlığı kazandırılmıştır.

Amacımız

Yaşama sıkı sıkıya bağlı,
yaşamdan zevk alan; iyi ki varım,
iyi ki yaşıyorum diyebilen
İYİ İNSANLAR
İYİ VATANDAŞLAR
yetiştirmektir.

Eğitimin tanımı değişti!..
Eğitim: İnsana yaşamı sevdirme
etkinlikleridir.
Biz sunduğumuz hizmetle var
olan imkanlarımız
ve insana verdiğimiz değer ile
öğrencilerimize
yaşamı sevdiriyoruz...

Erol KAHRAMAN
Okul Müdürü

"Öğrenme – Öğretme Aracı Olarak Yazılı Sınav"

"Öyle sorular sordum ki; sınıftaki öğrencilerin tümü 100 üzerinden 50 puanın altında aldılar." ya da "size öyle sorular sorarım ki; 60 dahi alamazsınız." Geçmişten günümüze öğrencilerin hep korkulu rüyası olmuştur sınavlar. Yukarıdaki söylemleri seslendirmeyen ancak mesleğinin tüccarlığını yaparak geçimini sağlayan tüccar öğretmenlerimizin kendilerine has uygulamaları ile köşede bucakta kalmış sorularla öğrencileri başarısız kılarak özel derslere yönlendirme aracıdır da, aynı zamanda sınavlar, bunlara sınavlarda sorduğu sorulara kendisi dahi, cevap anahtarsız, cevap veremeyecek öğretmenlerimizi de katabiliriz.

"Sınavlara soru hazırlamak bir pedagojik formasyon ve uzmanlık işidir." Yanıtı aynı olan çok değişik şekillerde öğrenciye sorulmuş sorular öğrenciyi başarılıda başarısızda kılabilir:

Soru hazırlamada aşağıdaki yollar izlenmelidir.

√ Öğrenci doğru yanıtlayacağı birinci soru ile sınava avantajlı başlarsa sınav ona kolay gelecektir. Terleme, sıkıntı, karın ağrısı yaşamayacaktır.

√ Öğrenciler soruları gördüğünde tartışmasız "bu sorular neye yarar ki" dememelidir.

√ Sorular anlaşılır ve düzgün cümlelerden oluşmalı Türkçenin yazım ve anlatım kurallarına uygun hazırlanmalıdır.

√ Kendinize göre önemsediğiniz ya da bizim özel ilgi alanımız konulardan daha fazla soru sormamalı, bütün konuları konuların işlenişindeki uzunlulukları ve önemlerine göre adil hazırlanmalıdır.

√ Sınavların soruları; içerdikleri konuların öğrenciler tarafından bilinmesi gereken bilgilerini – davranışlarını – kazanımlarını sağlamalıdır.

√ Soruların en az yarısı sınıf seviyesine göre öğrenciler tarafından cevaplanabilecek nitelikte olmalıdır.

√ Sorular, öğretmenin duygu, düşünce, ideolojisini ön plana çıkaran sübjektif yorumlu sorular olmamalıdır.

Yukarıdaki bilgiler ışığında hazırlanacak soruları sınavdan birkaç gün evvel öğrencilere sınavda soracağımız soru sayısının iki katı kadar dağıtıp sınavda tüm soruların bu sorular içerisinden sorulacağını öğrencilere söylemeli ve sınavda da önceden dağıttığımız bu sorulardan 10 tanesini sormamız halinde öğrenciler bu sınavlara çalışacaklar böylece öğrencilere verilmesi gereken bilgiler verilmiş olacak. Sonuçta öğrenciler hem bilgi sahibi olacak hem de sınavdan yüksek notlar alacaklardır. Amaç öğrencilere verilmesi gereken bilgileri kazandırmak değil midir? Biz bunu sınavlar aracılığı ile verebiliyorsak verelim. Zararımız ne olacaktır. Öğrenci yüksek not alacaktır. Alsın. Öğrenci hem konuları öğrenecek hem de dersimize ilgili olacak, hem bizden ve okuldan uzaklaşmayacak, dersi de başarmış olacaklardır. Unutmayınız ki öğretmenlerimizin görevi öğrencilere bilgiler kazandırırken bunun kısa yollarını öğretmektir. Eğer sınavı sadece bir ölçme değerlendirme aracı olmaktan çıkarır, aynı zamanda bir öğrenme – öğretme aracı olarak kullanabilirsek, öğrencilerin gözünde unutulmaz, statüsü yüksek öğretmenler olarak kalabiliriz.

Asım ERASLAN
Kurucu

"17. Yıl"

Özel Kırşehir Koleji açılalı 17 yıl oldu. 17 yıl önce değil ağaçlık bir bölgeyi, en ufak bir yeşile bile rastlanmayan bu araziyi, ellerimizin nasırı, gözlerimizin nuru pahasına bu güne taşıdık.

17 yıl önce eğitim-öğretim alanında Türkiye'de bu denli ayrıcalıklı bir konuma sahip değilken şehrimiz, bir grup girişimci olarak bizler, gerek ticari anlamda geleceği olan bir iş kolu olması, gerekse şehrimizin geleceğine yön verebilecek bir saha olması hasebiyle bu alana girdik.

17 yıllık tarihimizde kendi alanında en iyi idareciler ve öğretmenlerle çalışmayı amaçladık ve çalıştık. Ve ne mi oldu? Özel okulların kalitesine ve ayrıcalığına inanan velilerimizin de desteği ile (ki onlara teşekkür ediyorum) sayısı yüzlerle ifade edilebilecek doktor, mühendis ve eğitimci kadrosunu şehrimize hediye ettik. Binlerce nitelikli insan yetiştirdik kısacası.

Şimdi geriye dönüp baktığımızda 17 yıllık rüyamın beni 17 yıldan fazla yorup yaşlandırdığını görüyorum. Şimdi o çorak arazinin yemyeşil bir kampus olduğunu görmek, o yoktan var edilmiş kurumun şehrimizin Türkiye'de sahip olduğu ayrıcalıklı konumda en büyük paylardan birine sahip olduğunu bilmek yüzlerce nitelikli insan yetiştirdiğimizi görmek, kurumsallaşma yolunda çok önemli bir mesafe kaydettiğimizi gösteriyor.

Bu başarının kazanılmasında desteğini esirgemeyen ortaklarımıza, başta okul müdürümüz olmak üzere tüm personelimize teşekkür ediyorum.

Okulumuzun OKS'de Büyük Başarısı

2007 OKS'de MF puanı il BİRİNCİSİ olan okulumuzun, OKS'ye giren 18 öğrencimiz büyük başarı elde ederek, çeşitli okullara yerleştiler.

Sınava giren öğrencilerimizden;
Fen Liselerine 4,
Anadolu Öğretmen Liselerine 2,
Anadolu liselerine 7,
Sağlık Meslek Liselerine 1
öğrencimiz yerleşmiş olup
OKS puan başarımız %100
yerleşme başarımız ise %80'dir.

Okulumuz, 2006 ve 2007 OKS'de il birincisi olmuştur.

TEVİTÖL Okullarına Kırşehir'den İlk ve Tek Öğrenci Okulumuzdan Seçildi

Üstün yetenekli öğrencilerin eğitim gördükleri Türk Eğitim Vakfı İnanç TÜRKEŞ Lisesi'ne ilimizden ilk kez bir öğrenci yerleşti. 2007-2008 öğretim yılından itibaren bu okulda öğrenim görecek olan öğrenci, okulumuzdan mezun olan Ceyhun Deniz ÖZKAPTAN.

Okulun özel ve zorlu sınavını kazanan Ceyhun Deniz ÖZKAPTAN aynı okulu Almanya yurtdışı bursunu da kazanarak, ilimize bir başarı daha kazandırdı.

Okulumuza BAYRAK

BEYAZ

Sağlık Bakanlığı ve Milli Eğitim Bakanlığı tarafından yürütülen

Temiz Okul – Sağlıklı Okul Projesi

kapsamında yapılan denetimde

okulumuza **BEYAZ BAYRAK** verildi.

10 Mayıs 2007'deki

Onur Belgesi ve Beyaz Bayrak

yapılan bir törenle

Valimiz Sayın **Lütfullah BİLGİN** tarafından

Okul Müdürü Erol KAHRAMAN'a

verildi.

Güzel Okulum

Güzel okulum,
Güzel okulum,
Bilgiyle dolu okulum,
Öğretirsin sevgiyi, saygıyı, bilgiyi.

Ben başka ne isteyim ki,
Hazırlarsın beni hayata,
O güzel bilgilerin,
Her zaman yanımda.

O güzel bilgiler yanımda oldukça,
Hiç zorluk çekmem ben hayatta,
Öğret birçok bilgi öğret güzel okulum,
Ben seni hep seveceğim canım okulum.

İmge ŞAHİN
3/A Sınıfı Öğrencisi

Okulumuz KALİTELİ OKUL YARIŞMASInda...

Milli Eğitim Bakanlığı tarafından düzenlenen **Kaliteli Ekip ve Kaliteli Okul yarışmasına okulumuz** gerekli dokümanları hazırlayarak, **başvuruda bulundu.**

İl genelinde belirlenecek olan **Kaliteli Okul Ülke yarışmasına da aday olacak.**

Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından belirlenecek olan **Kaliteli Okul** **önümüzdeki günlerde açıklanacak.**

Okulum

Okulumu ve öğretmenimi seviyorum,
Öğretmenim bizi çok güzel yetiştiriyor,
Burası anaokulundan çok farklı,
Anaokulunda hep oyun oynuyorduk,
daha rahattık,

Burada daha disiplinliyiz,
Hep ders çalışıyoruz burada,
Her gün yeni şeyler öğreniyoruz,
Yazmayı öğrendiğimiz için mutluyum,

Arkadaşlarımla ilişkilerimiz çok iyi,
Onlarla çok mutluyum,
İyi ki bu okula gelmişim,

Damla YAĞMUR
1/A Sınıfı Öğrencisi

Kitap Okuma Ödülü

En çok kitap okuyan okulumuz öğrencileri **ödüllendirildi.**

Geçtiğimiz yaz tatilinde en çok kitap okuyan ve bunu belgelendirebilen okulumuz öğrencileri **16 Kasım 2007'de** okulumuzdaki törende ödüllendirildiler.

2. Sınıflarda ..... Dilan GÜVENDİK

3. Sınıflarda ..... Yusuf ERASLAN

4.,5.Sınıflarda ..... Delal GENÇ

6.,7.,8. Sınıflarda ..... Fatih Halil YAVUZ

en fazla kitap okuyan öğrenciler olarak belirlendiler ve Okul Müdürü Erol KAHRAMAN tarafından çeşitli hediyeler ile ödüllendirildiler.

Uçan Evim

Uçan bir evim olsa
Bakardım yıldızlara,
Her gün aydınlanırdı evim güneşin ışığıyla,
Her sabah uyanırım kuşların cıvıltularıyla.

Gece olur yatarım ay ışığının karşısında,
Bazen kalkar gezerim,
Bazen de uyur kalırım uçan evimin içinde.
Uçan evim, canım evim.

Arda GÖKBULUT
3/B Sınıfı Öğrencisi

O, Bir Satranç Ustası

Sera TURGUTALP;
okulumuz 5/A sınıfı öğrencilerinden.
İlimizde kendi yaş gruplarında
öğrencilerin yarışmalarda
karşılarında görmek istemedikleri
sakin, ağırbaşlı, çalışkan öğrenci,
o bir satranç ustası.

Katıldığı il yarışmalarında
tartışmasız banko il birincisi,
defalarca ilimizi Türkiye şampiyonalarında
temsil etmiş ve etmekte olan
küçük satranç ustası.

Öğretmenim

Bilgi dolusun sen,
Bilgileri saklar,
Bize öğretirsin,
Her yıl bilgilerini öğretirsin.

Sen benim annem gibisin,
Okulda şefkat verirsin,
Tanıdım seni yıllar boyunca,
Tanıdım, tanıyacağım,
seni hiç unutmayacağım.

Salih ASLANTÜRK
3/B Sınıfı öğrencisi

Çağlayan Plaza

Getz

i30

Accent Era

Tucson

- Peşin alımlarda özel indirimler,
- Kampanyalar ve özel vade imkanları,
- Değerinden takas imkanları,
- Ticari grupta çiftçiye özel indirimler.

Matrix

Starex Kamyonet

H-100 Kamyonet

Santa Fe

Çağlayan Kardeşler A.Ş.

E-90 Karayolu Konya Bulvarı No: 36/A **AKSARAY**
Tel: 0.382 **216 00 44** • Fax: 0.382 216 00 76

Terme Cad. Çağlayan İş Mrk. No: 19 **KIRŞEHİR**
Tel: 0.386 **214 14 14** • Fax: 0.386 214 14 20

HYUNDAI
Drive your way™

Pınar ÇAĞLAYAN
Öğrenci Velisi

Kolej ve 3/A

Özel Kırşehir Koleji 3/A sınıfı öğrenci velisiyim. Daha önce de veliydim. Büyük oğlum da kolejde okudu. Bu okulda okul aile birliğinde de görev aldım. Anlayacağınız okulun en eski velilerindenim.

Kırşehir Koleji Kırşehir'in ilk ve tek koleji. "Kolejli Olmak Ayrıcalıktır" sloganını da başarıyla götürüyor. Okulun samimiyetini çok seviyorum. Kurucuları, müdürleri, öğretmenleri ve bütün personeli çok sıcaklar.

Eğitimini de beğeniyorum. Büyük oğlum aldığı ilkokul eğitimiyle şu an iyi bir lisede öğrenim görüyor. Atatürk ilke ve devrimlerine bağlı, çağdaş bireyler yetiştirdiğine inanıyorum.

Bu okul için anlatılacak çok şeyler var. Çocuklarımızın anne ve babadan da kıymetli olan öğretmenlerine, okul idarecilerine, tüm personeline, sonsuz teşekkürler her şey gönlünüzce olsun.

O.K.S. KALDIRILDI!..

Milli Eğitim Bakanlığı 2008–2009 öğretim yılından itibaren OKS'yi kaldırdı. En son 2008 yılında uygulanacak olan **OKS'nin yerini** 6.,7. ve 8. sınıf sonlarında yapılacak olan **SBS alacak.** Bu öğretim yılı sonunda 8. sınıf öğrencileri son kez OKS'ye, 6. ve 7. sınıf öğrencileri ise gelecekte okuyacakları orta öğretim kurumlarının belirleyici ilk adımı olan **SBS (seviye belirleme sınavı)**na girecekler. Her yılın sonunda belirlenecek olan SBS puanlarının 6. sınıftakilerin **%25'i,** 7. sınıftakilerin **%35** ve 8. sınıf SBS'nin **%40**'ının ortalaması öğrencinin orta öğretim yerleştirme puanını oluşturacak. Sınıflara göre belirlenecek **SBS sınıf puanı ise %70** girilen sınavın puanı, **%25** öğrencinin yılsonu başarı ortalamasına göre ve **%5'i ise davranış puanına göre oluşacaktır.**

Uyumak ve Beslenmek

Dengeli beslen,
Çabuk büyü,
Büyümek çok güzel,
Dengeli beslenirsen.

Süt iç bol bol,
Hemen büyü,
Süt içmezsen eğer,
Boyun küçük kalır.

Sen büyü,
Güzel işler başar,
Başarırsan eğer,
Her şeyin çok güzel
ve çok iyi olur.

Selin Görkem ÇÖRDÜK
3/A Sınıfı Öğrencisi

Deneme Sınavları Yoğun bir şekilde Devam Ediyor...

Okulumuz 2007-2008 öğretim yılı için anlaşma yaptığı iki ayrı profesyonel firma aracılığı ile 2. sınıftan itibaren deneme ve tarama sınavı uygulamasını yoğun bir şekilde yürütüyor.

2. sınıftan itibaren bütün derslerde yaprak testler, konu testleri dağıtılmakta ve her ünite sonunda; tarama-deneme sınavı uygulanarak konuların öğrenilme yüzdeleri konusunda değerlendirmeler yapılmaktadır.

Etüt Derslerimizin Tümü 1. - 5. Sınıflarda Pratik İngilizceye Ayrıldı

Okulumuz resmi müfredat programı dışında **haftada 5 saat** olarak uygulanan etüt derslerimizin hangi derslerden oluşacağını belirledi ve **uygulamaya başlandı.**

1.,2.,3.,4. ve 5. sınıflarda resmi müfredat dışında haftada
5 saat pratik İngilizce öğrenme,

6.,7. ve 8. sınıflarda **2 saat Matematik,**
2 saat Fen Bilgisi
1 saat Türkçe-Sosyal Bilgiler
soru çözmeye ayrıldı.

Uygulama, derslerin başlaması ile birlikte başlamış ve sene sonuna kadar devam edecektir.

Sevgili Öğretmenim

Sevgili öğretmenim,
İnan sen bir ışıksın,
Yanarsın gece gündüz,
Aydınlatırsın bizi.

Doğruyu, güzeli,
Bize sen öğretirsin,
Vatana sevgiyi,
Sen öğretirsin.

Helin GÖKTEKİN
3/B Sınıfı Öğrencisi

ERASLAN
OTOMOTİV

1966'dan günümüze...

Tel : 0386 252 83 84
GSM : 0542 635 25 25

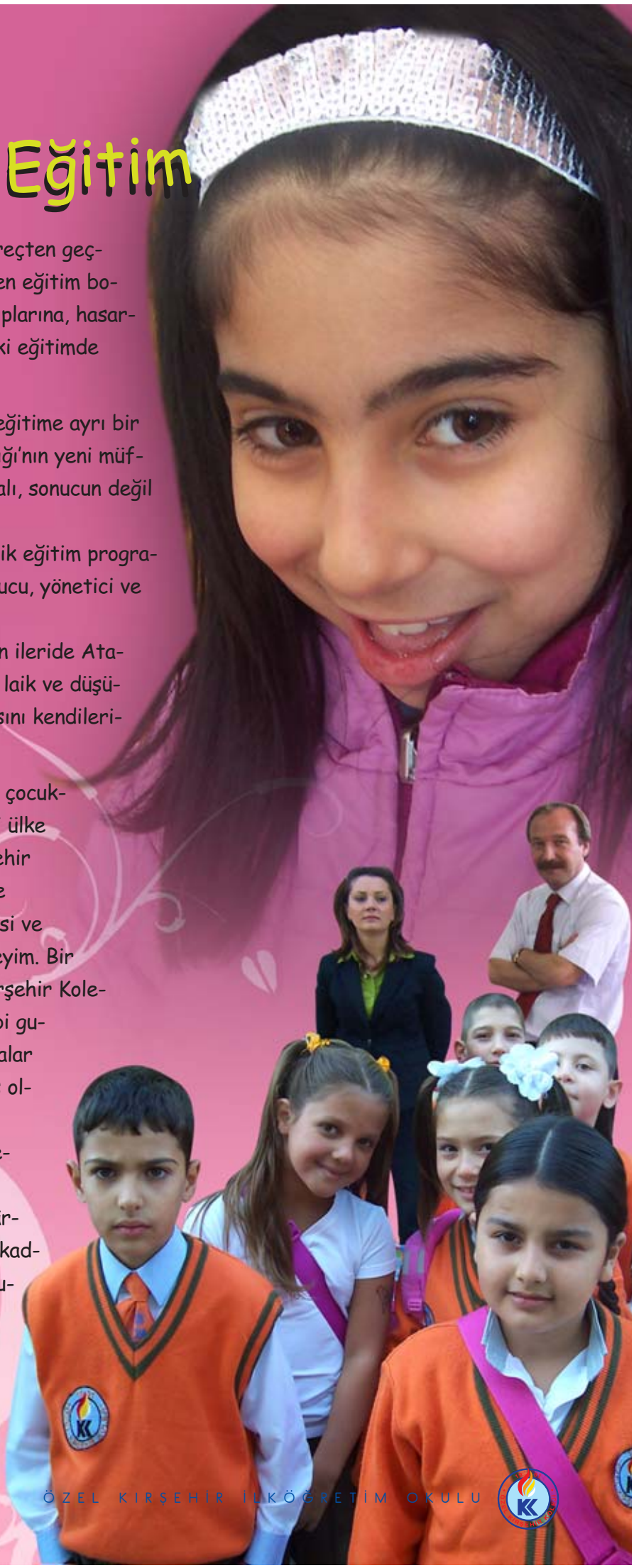
Okulumuzda Eğitim

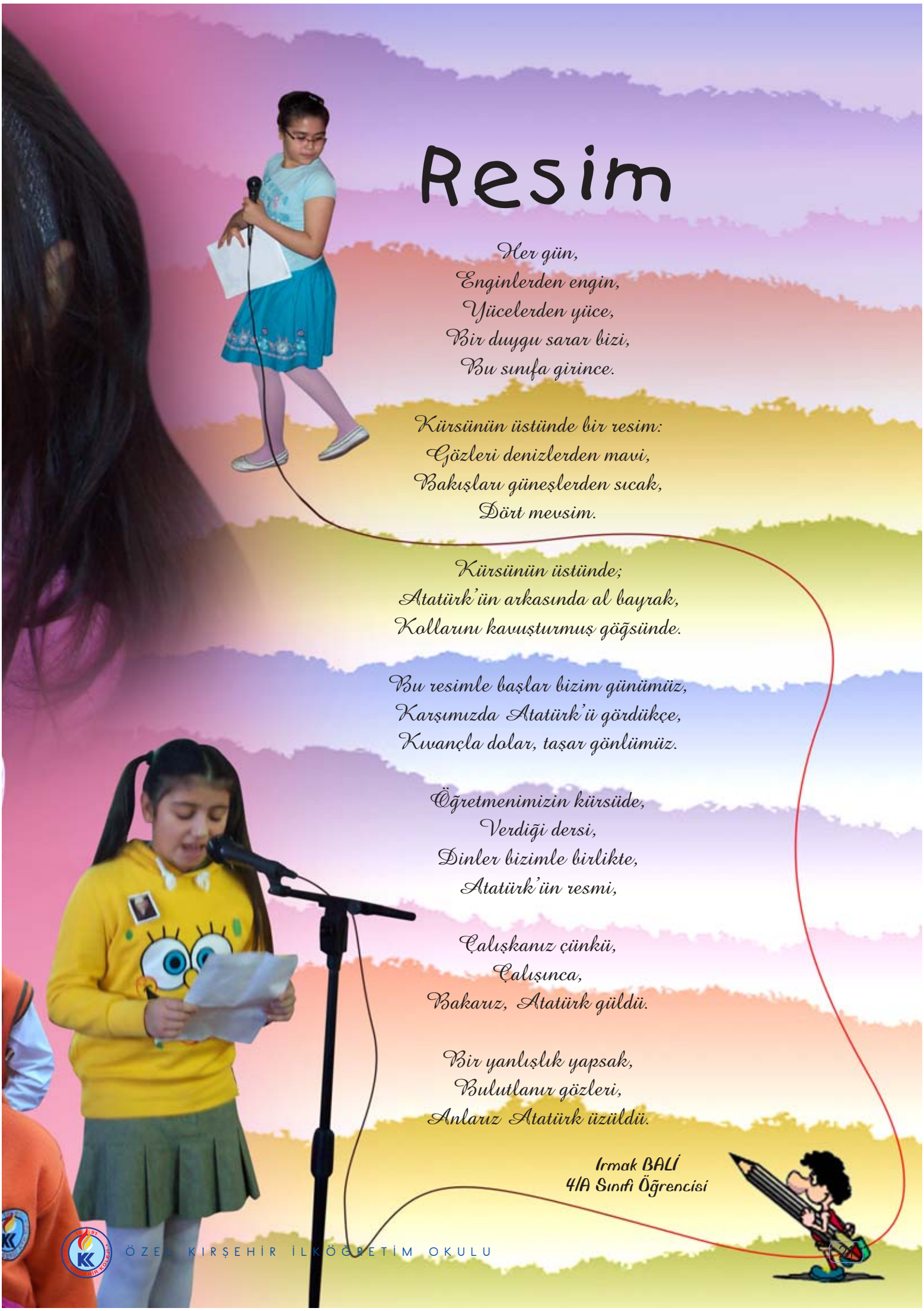
Ülkemiz son yıllarda çok önemli bir süreçten geçmektedir. Günümüz gençlerinde görünen eğitim bozukluğu, ülkemizi maddi ve manevi kayıplarına, hasarlarına neden olmaktadır. O yüzdendir ki eğitimde köklü reformlara gidilmiştir.

Okulumuz Özel Kırşehir Koleji olarak eğitime ayrı bir önem vermektedir. Milli Eğitim Bakanlığı'nın yeni müfredatı doğrultusunda araştırmaya dayalı, sonucun değil sürecin önemli olduğu, grup çalışması ve sosyal becerileri geliştirmeye yönelik eğitim programını benimsemiştir. Bu doğrultuda kurucu, yönetici ve eğitimci karosuyla büyük çaba sarf etmektedirler. Evlatlarımızın ileride Atatürk ilke ve inkılâplarına bağlı, çağdaş, laik ve düşünen, araştıran, sorgulayan kişiler olmasını kendilerine vazife edinmişlerdir.

Atılan tohumların filizlenmesini bizzat çocuklarımızda şimdi ve yeşerip serpilmesini ülke olarak gelecekte göreceğiz. Özel Kırşehir Koleji öğrencilerinin toplum ve ailesiyle uyumlu ilişkiler kurabilen, ayrıca çevresi ve kendisiyle barışık olduklarını görmekteyim. Bir anne ve veli olarak çocuğumun Özel Kırşehir Kolejinde okuyor olmasından birçok veli gibi gurur duymaktayım. İç Anadolu'nun evliyalar şehri Kırşehir'e eğitim alanında yapmış oldukları katkıları ve bize olanak sağladıkları için kurucularına sonsuz teşekkürlerimi iletirim. Değerli yönetici kadrosuyla ve çocuklarımız için fedakârlıktan sakınmayan saygıdeğer öğretim kadrosuna sonsuz sevgi ve saygılarımı sunuyorum. Diğer tüm çalışanlarla oluşturduğunuz eğitim seferberliğinizde başarılarınızın devamını diliyorum.

Gülendam AZAK
Öğrenci Velisi





Resim

Her gün,
Enginlerden engin,
Yücelerden yüce,
Bir duygu sarar bizi,
Bu sınıfa girince.

Kürsünün üstünde bir resim:
Gözleri denizlerden mavi,
Bakışları güneşlerden sıcak,
Dört mevsim.

Kürsünün üstünde;
Atatürk'ün arkasında al bayrak,
Kollarını kavuşturmuş göğsünde.

Bu resimle başlar bizim günümüz,
Karşımızda Atatürk'ü gördükçe,
Kıvançla dolar, taşar gönlümüz.

Öğretmenimizin kürsüde,
Verdiği dersi,
Dinler bizimle birlikte,
Atatürk'ün resmi,

Çalışkanız çünkü,
Çalışınca,
Bakarız, Atatürk güldü.

Bir yanlışlık yapsak,
Bulutlanır gözleri,
Anlarız Atatürk üzüldü.

Irmak BALİ
4/A Sınıfı Öğrencisi

İnsan İsterse*

7 yaşındayken babasını kaybetti yetim kaldı.
8 yaşında okuldan alındı ve köyde yaşadı.
10 yaşında yüzü kanlar içinde kalacak şekilde öğretmeninden dayak yedi.
17 yaşında hayalindeki okulun not ortalamasını tutturamadı.
24 yaşında tutuklandı günlerce sorguya çekildi ve tek başına 2 ay bir hücrede yaşadı.
25 yaşında sürgüne gönderildi.
30 yaşında kendisi başka ülkeleri düşman işgalinden kurtarmaya çalışırken doğduğu şehir düşmanların eline geçmişti.

30 yaşında amiri onu yanından uzaklaştırmak için başka yere atanmasını istedi.
37 yaşında böbrek hastalığından Viyana'da bir hastanede 2 ay hasta ve yalnız kaldı.
37 yaşında komutan olarak atandığı ordu dağıtıldı.
38 yaşında savunma bakanı tarafından görevinden atıldı.
38 yaşında bir toplantıda giyebileceği bir tek sivil elbisesi bile yoktu ve başkasından ödünç aldı.
38 yaşında kendisi için tutuklama kararı çıkarıldı.
38 yaşında en yakın beş arkadaşından üçü onun Kongre Temsil Heyeti'ne üye olmaması için oy kullandı.
39 yaşında idam cezasına çarptırıldı. Sonra ne mi oldu?..
42 yaşında Türkiye Cumhuriyeti'nin cumhurbaşkanı oldu!..

O kim miydi?
Sizce biz hangi Ata'nın Çocuklarıyız?..

* "İnsan İsterse" Azmin Zafer Öyküleri - Alfa Basın Yayım Dağıtım

Bir Taarruz Misali

Ayrılık vakti geldi çattı,
Şarkılar hatırlar bizi,
Unutturmaz hatıralar geçmişi,
Düdük sesleri deler geçer kalbimizi,
Tren vagonları dolu insan,
Bir taarruz misali.

Gözler kenetlenmiş, eller kavuşmuyor,
Saatine bakan çok, yetişen vardır belki,
Kapıda bir bekçi uyukluyor,
Uyanıyor düdük sesleriyle,
Yüzünde bir sıkılma, anlamaya çalışıyor,
Gelenleri gidenleri, birbirine karıştırıyor,
Birden aklı bulanıyor,
sonra gözleri tekrar kapanıyor,

Çığlık, çığlığa bir şey anlaşılmıyor,
Kelimeler kavuşmuyor, cümleler,
bulamıyor birbirini,
Arada kaybolmuş umutlar,
Birbirini göremeden ayrılanlar var,
Hâlâ ayrılamayanlar, ayrılamazlar.

Bir çocuk arada kalmış,
Tıklım tıklım bir vagon,
Treni kaçıranlar, kaçırmanın üzüntüsüyle,
Bir cuma günü, güneş batmak üzere,
Akılları karışmış, çıkışı bulamıyorlar,
İnsanların arasında bir yol arıyorlar.

Gidenlerin arkasından ağlayanlar,
Üzüntüsünden, sevincinden,
Bazıları ne yapacaklarını şaşırmışlar.
Çocuğunu arayanlar,
Trenin arkasından koşanlar,
Gidenin arkasından bakakalanlar.

Bir cuma günü, vagonun içinde,
Alışanlar var bu düzensizliğe,
Bir şey anlayamayan bebekler,
Ne alacağını bilemezler,
Belki de bilmezlikten gelirler,
Seslerden etkilenirler,
Susarlar, konuşmak istemezler.

Ayrılık vakti geldi çattı,
Şarkılar hatırlar bizi,
Unutturmaz hatıralar geçmişi,
Düdük sesleri deler geçer kalbimizi,
Tren vagonlarında dolu insan,
Bir taarruz misali...

İpek EYÜPOĞLU
6/A Sınıfı Öğrencisi

Kırşehir Koleji

Kırşehir Koleji denince aklıma ciddi, ilgili, eğlenceli bir ortam ve eğitim geldi. Sonrasında Koleje gidip tanışınca idareci kadroyu, okulu görünce bu fikrimde yanılmadığım ortaya çıktı. Öğretmenlerimizin ve personelin çocuklarımıza olan ilgisi hoşumuza gitti. Eğitim - öğretim alanındaki yenilikleri takip edip uygulayan bir okul olması okulumuz açısından büyük bir değer diye düşünüyorum...

Dr.Turgut BAĞDATOĞLU
Öğrenci Velisi

Kıskanç Kurbağa

Evvel zaman içinde ormanda bir tane tavşan yaşarmış. Her gün kalkıp bakkala sabah gazetesi almaya gidermiş. Kaplumbağa, tavşanın zıplaya zıplaya gitmesine gıcık olurmuş. Kaplumbağanın 3 tane çocuğu varmış.

Bu 3 çocuk koltukta zıplarmış. Kaplumbağa gazete almaya giderken, tavşan kapı yapıyormuş. Kaplumbağa gazetesini alınca eve doğru gitmiş ve zili çalmış. Hanımı kapıyı açınca çok üzgünmüş.

—Ne oldu? Neden üzgünsün?
—Bizim yeni aldığımız koltuğun yayı çıktı demiş.

Kaplumbağa görünce aklına bir fikir gelmiş. Yayı alarak hemen dışarı çıkmış. Yayları ayağına geçirip zıplamaya çalışmış. Ama o kadar ağırmış ki yaylar onu kaldıramamış. Kaplumbağa anlamış ki tavşan zıplarsa benim de korumam var deyip kıskanmayı bırakmış.

Baran AZAK
3/B Sınıfı Öğrencisi

CİNGÖZ

Yeni bir sezon
CİNGÖZ ile başlar

Ankara Cad. No: 19 Kırşehir • Tel: 0386 213 06 74 - 212 28 30
cingozgiyim@hotmail.com

Yılbaşı Programımız Görkemliydi

2008 yılını sevgi ile, umut ile, dostluk ve kardeşlik duyguları ile karşılamayı hedefleyen yılbaşı programımız,

31 Aralık 2007 Pazartesi günü 13:30-15:00

saatleri arasında okulumuz salonunda gerçekleştirildi.

Tüm öğrencilerimizin ve öğretmenlerimizin katılımı ile gerçekleşen programda öğrencilere pasta-meyve suyu ikramı yapıldı. Müzik eşliğinde gönüllerince eğlenen öğrenci ve öğretmenlerimizin **mutlu oldukları gözlendi.**

Kar Yağıyor

Hep düşünürüm,
Niye kar yağar?
Annemle babam bilmez,
Saklarım onlardan.

Bir gün pencereden baktım,
Kar yağıyordu,
Çok sevindim,
Mutlu oldum o zaman.

Dışarı çıkıyordum,
Her yer bembeyaz,
Kartopu oynadım,
Kardanadam yaptım.

Zaman geçti,
Canım sıkıldı,
Biraz gezmek istedim,
Bu karlı havada.

Damla DURANDURDU
2/A Sınıfı Öğrencisi

Hayat Uzun Mesafe Kısa

Emniyet kemeri kadar gereksiz bir şey yoktur.
Ülkemizde emniyet kemeri kullanımının yasaklamasını istiyorum.
Bu nasıl iş ya?.. **Bir sürü para verip araba alacaksın**
ondan sonra arabanın içinde **sağını solunu**
bağlayacaksın, o yana döneyim desen olmaz,
bacak bacak üstüne
atayım desen
olmaz.

Bu nasıl
işkencedir
ya...
Bazı otomobiller
polisten beterdirler
Polis **"geç"** der
ama o otomobiller
takmayınca cıyak cıyak bağırır.
Neymiş uyarıyormuş
"kemerini tak" diye.
Beyinsiz araba sanki biz kemerimizi
unuttuğumuz için mi takmıyoruz.
Mucit ruhlu vatandaşlarımız
bu tür otomobillerinde
defterini dürdüler. Kimi duymazlıktan geliyor
o cıyaklamaları, kimi sırtının arkasından geçiriyor,
kimide yan tarafın kemerini takıyor.
Sonuçta kemer takmıyoruz ya oh olsun!
Sadece mucit ruhlu değiliz; felsefe insanıyız ayrıca.
"Neden kemer takmıyorsun"
sorusuna dünyada başka yerde
böyle felsefi yanıt duyamazsınız;
"Kısa mesafe. Bir şey olmaz!"

Burak UZUNBOY
7/A Sınıfı Öğrencisi

turka center

Mağazalar Zinciri

"Kaliteli Alış-Verişin Adresi"

MERKEZ : Ankara Karayolu 2. Km. / KIRŞEHİR
Tel : 0 386 262 20 05 - 06 - 07

ŞUBE 1 : Aşıkpaşa Kapalı Spor Salonu Karşısı / KIRŞEHİR
Tel : 0 386 213 83 34

ŞUBE 2 : Lise Cad. M.Altın Apt. No: 13 / KIRŞEHİR
Tel : 0 386 214 18 10

ŞUBE 3 : Yenice Mah. Atatürk Cad. Göçmenler İş Merkezi / KIRŞEHİR
Tel : 0 386 214 30 31

Günümüzde Eğitim

Günümüzde eğitim sistemi, öğrencileri kitapların arasında boğmaktan ziyade, hayatı kendi içinde yaşayarak öğrenmeyi amaçlamaktadır. Bu yüzden öğrencilerin olabildiğince sosyal faaliyetlerde ve kulüplerde yer alması, çevresiyle rahat iletişim kurabilmesi için önemli yer tutmaktadır.

Kırşehir Koleji'nin farkını ortaya koyan etken de budur.

Eğitim ve öğretimi birbirinden ayırmadan, bilgi verirken davranış kazandırmayı da amaç edinen bir eğitim kurumudur.

Çocukların toplum karşısında rahat hareket edebilmeleri ve konuşabilmeleri için, sosyal faaliyetlerde görev verilmesi, onların kendilerine güven duymalarını sağlamaktadır.

Okulun fiziksel imkânlarının yeterli olması ve eğitimde bu imkânların kullandırılıyor olması öğrencinin daha iyi bilgi almasını sağlamaktadır.

Sınıf mevcutlarının az olmasından kaynaklı öğretmenlerin öğrencilerle bire bir ilgilenmeleri, ellerinden gelen her türlü çabayı harcamaları öğrencilerin başarılarını arttırmaktadır.

Çocukların gelişiminde beslenmenin de çok önemli olduğunun farkında olan bir kurum olduğundan, öğlen yemeklerinin çok sağlıklı ve besleyici hazırlandığını görmekteyim.

Çocuğumun zihinsel, bedensel ve sosyal gelişimi her açıdan desteklediği, onu gelecekteki hayatına tam bir birey olarak yetiştirdiği için teşekkür ederim.

Demet TOKER
Öğrenci Velisi

Baba Sevgisi

Babalar çocuklarını severler,
Çocuklarda babalarını,
Ben babamı severim,
Ben babamı öperim,
Canım babam,
Canım babacığım,
Ben hasta olunca beni
iyileştiren babam,
O olmasaydı
ben iyileşemezdim,
Canım babam,
Canım babacığım,
Babam beni uyutur,
Babam beni uyandırır,
Babam işe gider,
Babam işten gelir,
Canım babam,
Canım babacığım.

Ceren CEYLAN
2 / B Sınıfı Öğrencisi

Hayal Ediyorum

Tertemiz bir hava,
Ağaçlar yaşıyor,
Güneş parıldıyor,
Hayal ediyorum.
Işıl ışıl gökyüzü,
Sevgi dolu çocuklar,
Cıvıl cıvıl kuşlar,
Hayal ediyorum.
Kötülük olmayan dünya,
İnsanlar iyiliği, iyiyi benimsiyor,
Sevgi dolu çocuklar,
Hayal ediyorum.

Sevdenur GÖK
6 / A Sınıfı Öğrencisi

Küresel Isınma

Küresel ısınma deyince, dünyamızın çok fazla ısınması aklımıza gelir. Dünyanın ısınması sonucunda bazı hayvanlar kaybolur, mevsimler değişir. Dünyada insan kalmaz ve insan sayısı azalır. Araçlarımızdan çıkan gaz havayı kirletir. Suların azalması, suyu boşa akıtmamızdan kaynaklanır. Kutup ayılarının bazıları ölürler ve sonrada yok olurlar. Bunların olmalarının nedenleri bizleriz (yani insanlar). Bunları biz yapıyoruz ama bunlardan haberimiz yoktur. Bu olaylar bizim de ölmemize neden olabilir.

Bunları önlemek için;

1. Naylon poşetleri çok kullanmamalıyız.
2. Banyoda çok durup suyu boşa akıtmamalıyız.
3. Elimizi yüzümüzü yıkadıktan sonra musluğu kapatmalıyız.
4. Klima yerine camı açmalıyız.
5. Çok yakıt harcamamalıyız.
6. Boş yere yanan ışıkları söndürmeliyiz.
7. Başka bir şey yaparken televizyonu kapatmalıyız.
8. Televizyonları kumandasından değil düğmesinden kapatmalıyız.
9. Bol bol ağaç dikmeliyiz.
10. Bazı çöpleri geri dönüşüm kutularına atmalıyız.
11. Damlayan sular 40 ton suyun azalmasına neden olur.
12. Bu önerilerin bazılarını okulda da uygulamalıyız.
13. Bu önerileri her zaman göz önünde bulundurmalıyız.
14. Biz çocuklar olarak çevremizdeki insanları uyarmalıyız, elimizden geldiğince doğayı korumalıyız.

BU DÜNYA HEPİMİZİN!

Ayşe EKİCİOĞLU
3 / A Sınıfı Öğrencisi

Okulum

Her sabah bilgilere koşarım,
Öğretmenime doğru,
Sabah kalkarım o,
Okula doğru.

Okulda bilgi öğrendim,
Koşa koşa,
Öğretmenime doğru,
Severim okulumu.

Okan AKYOL
3 / B Sınıfı Öğrencisi

Atatürk

Sen Atatük'sün Atatürk.
Düşmanları yurdumuzdan kovan,
Demokrasiyi getiren,
Sen Atatük'sün Atatürk.

Çocuklara armağanın,
Neşeli bayramlar.
Halka armağanın
Cumhuriyettir.
Sen Atatük'sün Atatürk.

Dilan GÜVENDİK
2 / B Sınıfı Öğrencisi

Mızıkçı Çocuk

Bir varmış bir yokmuş.

Evvel zaman içinde kalbur zaman içinde **bir çocuk varmış**.
Bu çocuk yenilgiyi kabul etmez, birisi ona ufacık bir şey söylese
hemen küser hemen alınırmış.
Bir gün mahallede bir maç olacakmış. Maç başlamadan önce en çok uyarılan
çocuk o olmuş ve maç başlamış. Arkadaşı Ali ona pas atmış.
Ama o kimseye pas atmadan golü ben atacağım diyerek karşı takımın
kalesine doğru koşmuş. Karşı takımdaki Mehmet o çocuğun ayağındaki topu alarak
karşı kaleye koşmuş. O **çocuk da ayağı ağrımadığı halde**
ayağım ağrıyor diyerek, sahanın ortasında beklemeye başlamış.
Kimse onun ayağının ağrımadığını biliyormuş.
Arkadaşlarından birisi "bence burada bekleme herkes
senin ayağının ağrımadığını biliyor,
herkes mızıkçı bir çocuk olduğunu söylüyor" demiş.
O çocuk da bir daha **mızıkçılık**
yapmayacağına söz vermiş.

Yusuf ERASLAN
3/B Sınıfı Öğrencisi

Küçük Fok

Kutuplarımız
her geçen gün ısınıyordu.
O günlerde küçük fok ve ailesi çok zor durumdaydı.
Buzullar eridikçe onların yaşamı zorlaşıyordu.
Küçük fok çok çaresizdi.
Bu durumda ailesini yitirmişti. Annesi ve babası
daha ne kadar dayanabilirdi ki?
Küçük fok çok üzgündü.
Çünkü yalnız ailesini değil, kutuplarda
yaşayan birçok hayvan da hayata
gözlerini yummuştu. Küçük fok
bazen sinirleniyordu. Çünkü bunların hepsini
kimin yaptığını biliyordu.
Bunların hepsinin sorumlusu biz insanlardık.
Arkadaşlar çevreyi kirletmeyelim,
doğayı küstürmeyelim.

Berfin KOÇYİĞİT
3/A Sınıfı Öğrencisi

Okulumuz

Her anne baba gibi, çocuklarımızın emin ellerde, güvenilir bir ortamda yetişmelerini, güvenilir servislerle okula gidip gelmelerini isteriz. İlk çocuğumuz okula başlarken bu endişeleri yaşadık. Gördük ki endişelerimiz boşuna! **Okul müdürünün dengeli, disiplinli uygulamaları** sınıf öğretmenimizin çocuklarla bire bir ilgilenmesi onları iyi birer vatandaş olarak eğitme çabaları, **eğitim ve öğretimin mükemmel verilmesi,** diğer çalışanların çocuklarla kendi evlatları, kardeşleri gibi ilgilenmeleri endişelerimizin boşuna olduğunu gösterdi. İkinci çocuğumuzu da aynı okula ve öğretmene vererek, **bir kez daha okula olan güvenimizi** tazelemiş olduk. Dileriz ki bu standartlar, daha da iyiye giderek uzun yıllar devam etsin. Özel Kırşehir Koleji idarecilerine, öğretmenlerine ve çalışanlarına bize bu imkanları **sağladıkları için teşekkür eder, başarılarının devamını dileriz.**

Dr.Funda-Metin DURANDURDU
Öğrenci Velileri

Öğretmenim Canım Benim

Öğretmenim canım benim, canım benim,
Seni ben pek çok pek çok severim,
Sen bir ana, sen bir baba,
Her şey oldun artık bana,
Okut öğret ve nihayet,
Yurda yarar bir insan et.

Sebahattin ÇAĞLAYAN
3 / A Sınıfı Öğrencisi

İzlenimler

Ben, 2-B sınıfında öğrencisi bulunan velilerden birisiyim. 2005 yılının Haziran ayında "Kızım hangi okulda okumalı?" diye kara kara düşünürken, bir arkadaşımın tavsiyesi ile Özel Kırşehir Koleji'ne gittik eşimle birlikte. Daha okul bahçesinden bile içeri girmeden "kolejli olmanın ayrıcalığını" hissettim içimde. Okul, yeşillikler içerisinden gülen yüzü ile bizi davet ediyordu sanki güvenli bir ortama. Bu sese kulak verip girdik bu temiz düzenli ve ciddi görünümü olan eğitim yuvasına. Dost yüzlü, dost gülücüklü insanların sıcak karşılamaları daha da mutlu etti bizleri. Okul Müdürümüz Erol Bey'in okul tarihçesi ve eğitim durumu hakkındaki bilgilendirmesinden ve okulun bölümlerinin gezilmesinden sonra akıllarımızda bulunan soru işaretleri tamamen silindi. 1991 yılında eğitime gönül veren insanların kurdukları bu sıcak yuvanın sıcaklığını biz de hissettik yanaklarımızda. Biz de bu yuvanın bir üyesi olmanın gururunu yaşadık, yaşıyoruz doyasıya.

Okulumuz; eğitim kurumları arasında, yerleşim planındaki düzeni, yavrularımızın güvenliği için düşünülmüş emniyet kuralları, oyun alanları, yemekhanenin tertip ve düzeni, harika bahçe düzenlemesi ve çocuklarımıza sağladığı eğitim olanakları ile göz doldurmakta. Eğitimdeki misyonu, vizyonu ve ilkeleri ile yavrularımızı teknolojik gelişmelerden haberdar etmesi, Atatürk ilke ve devrimlerine bağlı; demokratik, laik, evrensel değerleri özümseyen, yaratıcı, bilimi kendisine rehber edinmiş, bilgilerini hayatta kullanabilen, bildiğini paylaşan, kendine güvenen, mutlu bireyler yetiştirmesi ile de biz velilerin eğitimden beklediğimiz beklentilerini tam anlamıyla karşılamaktadır.

Yıl içerisinde yapılan eğitici ve geliştirici etkinlikler, hem öğrencilerimizin gelişimlerine katkı sunmakta hem de biz velileri kaynaştırıcı, birbirine bağlayıcı etki yaparak güzel dostlukların doğmasına da olanak sağlamaktadır. Bugüne kadar verdiğiniz emeklerin karşılığı teşekkürle ödenmez bilirim, ama yine de bundan sonra da yapacaklarınızın bu günkünden daha fazla ve daha da kaliteli olacağına olan inancımla; başta okul yönetimine ve sonsuz saygıyı hak, eden saygıdeğer öğretmenlerimize ve çalışan personelimize teşekkür ediyor; başarılarınızın devamını diliyorum.

Feramuz ÇELİK
Öğrenci Velisi

Atatürk'ün Sağ Kolu
Öğretmenler

Benim öğretmenim,
Canım öğretmenim,
Sensin benim,
Tek sevdiğim.

Eğlendiğimde yanımda,
Öğrendiğimde yanımda,
Atatürk'ün sağ kolunda,
Vardır benim öğretmenim.

Öğretmenim sevinince,
Ağlayıp gülünce,
Bazen üzülünce,
Duyguludur benim öğretmenim.

Bana öğreten,
Bani yükselten,
Önce çalışıp, sonra eğiten,
Benim zeki öğretmenim.

Ey bütün öğretmenler,
Ülkeyi eğitecekler,
Tıpkı Atatürk gibi,
Çalışıp sevinecekler.

Ders çalışırken,
Eğlenip gülerken,
Bizi severken,
Güzeldir benim öğretmenim.

Kitap okurken,
Ders çalışırken,
Çalışmayı öğütlerken,
Çalışkandır benim öğretmenim.

Ey öğretmenler,
Sizsiz olmaz derler,
Çok doğru söylerler,
Benim canım öğretmenim.

Öğrencisini seven,
Severken öğreten,
Bize yok gösteren,
Benim akıllı öğretmenim.

Onlar yüce insanlardır,
Onlara ilgi göstermek saygınlıktır,
Atatürk demiş ki:
Öğretmenler yeni nesil
sizin eseriniz olacaktır.

Fırat GÜVENÇ
5/A Sınıfı Öğrencisi

Kızım...

Daha dün ellerime doğan minik kızım okul formasını giymiş, sırada, ilkokulunun ilk sınıfındaki ilk dersine girmeyi beklerken hangimiz daha heyecanlıydık bilmiyorum. Kendimize göre, edindiğimiz bilgiler ışığında bir tercih yapmış ve Özel Kırşehir Koleji'nin öğrencisi olmasına karar vermiştik. Okulunun, öğretmeninin ve arkadaşlarının nasıl olacağı, uyum sağlayıp sağlayamayacağı gibi bir sürü soru kafamızı kurcalıyordu. İlk gününün akşamında okuldan döner dönmez "Babacığım ben okulu çok sevdim, yarın bir an önce olsa da yine okula gitsem." dediği zaman doğru tercih yaptığımıza dair ilk işareti aldığımızı düşündüm. Zaman içinde sessiz-sakin kızımın, okulun ikinci yılında öğretmenler günü programını sunduğunu, müsamerelerde, halk oyunları topluluğunda görev aldığını, kendini artık rahatlıkla ifade edip ne kadar sosyalleştiğini izledim. Bizim öğrenciliğimize göre evde çalıştığı sürenin az olduğu, başarısız olabileceği yönünde endişelerimi öğretmenine ilettiğimde, sakin, kendine güvenen ve ne yaptığını bilen bir edayla "Doktorum biz okulda çocuklarımızla yeterince ilgileniyoruz, siz evde onlarla oyun oynayın, bir şeyler paylaşmaya çalışın onlarda çocukluklarını yaşasınlar." önerisini duydum. Nitekim zamanla girdiği sınavlarda çok iyi dereceler elde ettiğini gördükçe okulda geçirdiği sürenin son derece verimli geçtiği yönünde yargılarım pekişti. Bir gün bile öğrenci servisi, yemekler veya okulla ilgili herhangi bir yakınmasını duymadım. Pek çok aile için korkulu rüya olan ilkokul dönemi, bizim için hemen hiç sorun yaşamadan, neredeyse bitti. Temelleri sağlam atılmamış yapının ne kadar dayanıksız olabileceğini bildiğimizden eğitim hayatının bu ilk basamağında iyi bir tercih yaptığımızı düşünüyoruz. Umarız bu uzun merdivenin her basamağında kızımın ellerinden tutacak Bilal ALTUN gibi öğretmenler ve böyle yuva gibi sıcak eğitim kurumları olur.

Dr.Yılmaz AKBAŞ
Öğrenci Velisi

Kaplan ile Çekirge

Bir varmış bir yokmuş. Yemyeşil bir ormanda çalışkan bir çekirge varmış. Çekirge bir gün kendine küçük ve şirin bir ev yapmış. Fakat tam evine gireceği anda dikkatsiz bir kaplan çekirgenin yuvasına basıvermiş. Evi darmadağın olan çekirge öfkeyle kaplana bağırıvermiş; "Ne hakla evimin üzerine basarsın?!" Kaplan: "Ev mi? Ben burada ev falan göremiyorum!" demiş. "Ayağını kaldırırsan göreceksin" demiş. Çekirge. Kaplan ayağını kaldırmış, "Sen şu çöpten yaptığına ev mi diyorsun?" demiş. "Onu bunu bilmem" diye kafa tutmuş çekirge. "Evimi geri isterim" "Ya geri vermezse ne yaparsın?" "Sana dünyayı dar ederim" "Hah ha ha" diye gülmüş kaplan. "Senin gibi yüz tane olsa bana bir şey yapamaz!" "Öyleyse arkadaşlarımızı toplayalım. Bakalım kim güçlü" demiş çekirge. Kaplan ve çekirge hemen dostlarına koşmuşlar. Çekirge ormanda ne kadar çekirge varsa, arı, kelebek, böcek varsa etrafına toplamış. Kaplanda sırtlanlar, aslanlar, tilkiler çakallar ve kurtları toplamış. İki taraf karşı karşıya gelmiş. Kaplan dişlerini göstererek saldırmış ama hayvanlar zor kurtulmuş. Çünkü böcekler onları ısırmış ve kimsenin küçüklüğüne bakmamış.

Şimal KAYA
3/B Sınıfı Öğrencisi

Okulumuzda Tiyatro

Ankara Tiyatro Evim okulumuzda Süper Çocuk adlı oyunu sergiledi. 02.11.2007 tarihinde okulumuz salonunda 1. kademe öğrencilerine sergilenen oyun öğrenciler tarafından beğeni ile izlendi.

Tanışma Yemeği Gerçekleştirildi

30 KASIM 2007 tarihinde okulumuz öğretmenleri ve velilerin katılımı ile Grand Hotel Terme Restoranda Müzik-Eğlenceli Tanışma-Dayanışma yemeği düzenlendi. Çok sayıda velinin ve öğretmenin katıldığı (gecede) katılımcılar hoşça vakit geçirerek gönüllerince eğlendiler.

Savaş ve Çocuklar

Geçtiğimiz yıllarda tüm dünyada silahlı çatışmalar ve insan haklarının çiğnenmesi bir salgın hastalık halini alarak insanlığı tehdit etmeye devam etmiştir. Savaştan etkilenen insan sayısı artmıştır. En çok da çocuklar bu savaşlardan etkilenmektedirler. Savaşlarda çocuklar genellikle daha çok ölüyor. Mesela A ülkesi B ülkesi ile savaşırken, A ülkesi B ülkesinin çocuklarına, B ülkesi de A ülkesinin çocuklarına zarar vermek istiyor. Oysaki çocuklar arasında dil, din, ırk gibi ayrımlar yapılmamalıdır.

Bazen 5 yaşındaki çocuklar bile savaşa girmek zorunda kalıyor. Dünya üzerinde 15 yaşının altında **200 bin çocuğun ellerinde silahlar savaştığı biliniyor.**

Savaş dediğimiz; toplumların kendi çıkarları için yaptıkları anlamsız mücadeledir. Bu mücadele içerisine de yaşlısından gencine ve çocuğuna kadar herkes katılıyor. Ama bilmiyorlar ki bu savaşlardan en çok çocuklar etkileniyor. Savaş sırasında belki de çocukların okulları yakılıp yıkılacak ve öğrenimleri yarıda kalacak. Geleceğe adım atamayacaklar. Bekli de çocukların öğretmenleri ölüp onlara üzülecekler. Böyle bir durumda insanın psikolojisi alt üst olur. O bomba sesleri çocukları olumsuz yönde etkiler. Başka bir neden de çocukların anne ve babalarını kaybetmesi. Eğer gelecek bizlere emanetse bu halde bir emanet istemiyoruz,

savaşlar durmalı.

Buse BARKA
7/A Sınıfı Öğrencisi

SEVGİ

Sevgi yaşanmadan öğrenilmez.
İnsanlar sevginin tadlarını aldıklarında
hiç bırakmak istemezler. Sevgi paylaştıkça
büyür ve dostluk kazanılır.
Sevgi her şeyin başlangıcıdır.
Bir küçüğe "merhaba" demek o sevgiyi büyütür
ve güzelleştirir. **Eğer sevgin kuvvetliyse
bütün dağları aşarsın.**
İnsan sevgisini kaybederse onu zor bulur.
Bunun içinde insanların dayanıklı olması gerekir.
Sevgi gerçeklerden oluşur, paylaştıkça büyür.
Eğer insanların sevgisi olsaydı bu ülke
daha da ileriye giderdi.

İnsanların birbirini
sevebilmesi için içlerindeki
çocuğu ortaya çıkarması gerekir.
Bazı insanlar çok serttir.
Bazı insanlar ise
alçak gönüllüdür. Her şeye
pembe gözlükle bakarlar ama
sevgisiz insanlarda siyah
gözlükle baktıkları için
hep kavgalar olur.
**Oysa sevmekle
başlıyor her
şey,** tüm kötülükler
ise sevmeyi
bileyenlerin icadı!

Nurseli OKUR
7/A Sınıfı Öğrencisi

Yeşeren Düşler

Geleceğe dair düşlerimi aileme borçluyum. Aslında her şey babamın beni Cumhuriyet İ.Ö.O'dan almasıyla başladı. Önceleri çok korkuyordum. Ama şimdi anlıyorum ki korkum yersizmiş. Kolejin havasını solumayan hiç kimse bu okulun farkını anlayamaz. Burada öğretmenler sadece dersi iyi anlatmıyor, aynı zamanda **bizleri kişilik ve sosyal yönden hayata hazırlıyor**. Ben Koleje ilk geldiğimde başarılı olacağım yönünde inancım zayıftı. Şimdi anlıyorum ki bu korkular boşunaymış. **Artık düşlerim de değişti. Hedefim** önce dersleri **iyi öğrenmek.**

Sonra da, Fen veya Anadolu Lisesi'ni kazanmak. Tabi daha sonra **Boğaziçi Üniversitesi'nin mühendislik bölümünü kazanmak** istiyorum. En büyük hedefim elektronik mühendisi olmak. Bunun için çok çalışmam gerektiğini biliyorum. Ama başarılı olacağıma inanıyorum. Başarılı olmak için derslerime düzenli bir şekilde çalışıyorum. Bunun için önümde çok zaman var. İnsanın istediğinde başarılı olması kaçınılmazdır. Ben ilk adımı bu yıl okul değiştirerek attım. **Şimdi ki hedeflerim daha büyük...**

Anıl Asım GÖNEN
6 / A Sınıfı Öğrencisi

Çocuklarımız

Çocuklarımız... Değerini kelimelerle ifade edemediğimiz, sevgilerinin gücü bütün vücudumuzu saran **her şeyimiz çocuklarımız.** Anne baba olarak her şeyin en güzelini elimizden geldiğince, olanaklar elverdiğince onlara sunmaya çalışırız. **Çocuklarımızın hayatının en önemli aşaması ailesinden sonra okuldur.** Geleceği için emeğimizi esirgemeden çalıştığımız çocuklarımızın en iyi biçimde eğitim almasını isteriz. Bu noktada okul seçimi büyük önem arz etmektedir. Eşim ve ben kızımızın iyi bir eğitim alması için okul seçiminde hiç tereddüt etmeden **Özel Kırşehir İlköğretim Okulunu seçtik.** Araştırmacı, üretken, duygu ve düşüncelerini ifade edebilen, sosyal, teknolojik gelişmelere ayak uyduran, çağdaş bir birey yetiştiren siz öğretmenlerimiz ve eğitim camiasına sonsuz teşekkürlerimi sunarım. Değişim ve gelişimi, Atatürk ilkeleri doğrultusunda öğrencilerini yetiştiren özveri öğretmenlerimize minnet borçluyuz. Eğitimde etkili öğrenme tekniklerinin çocuklarımıza iyi verilmesi, hayata uyarlanarak pratik kazandırılması, mantıksal çerçevede bilgileri kullanmalarının sağlanması gerekmektedir. **Atatürk'ün bize sunduğu aydınlık yolda** geleceğin bilgi toplumunun sağlıklı fertlerinin yetiştirilmesinde öncelikle biz anne babalara, saygıdeğer öğretmenlerimiz ve tüm eğitim camiasına ciddi görevler düşmektedir. Özel Kırşehir İlköğretim Okulu, öncelikle çevre düzenlemesi ile çocuklarımızın çocukça yaşamalarına ve oyun oynamalarına olanak sağlaması sebebi ile beni çok mutlu etmektedir. Çünkü çocuklarımız apartman yaşamıyla birlikte kısıtlanan ve yok olan oyun alanları nedeniyle bunun eksikliğini fazlasıyla yaşamaktadırlar. En azından okulda düzenli ve temiz piknik ve park alanlarının olması mutluluk verici. **Eğitim sadece bilgi verme süreci değildir.** Bedensel kültürel ve psikolojik yönden çocuklarımız tam donanımlı bir şekilde hem bilgilendirilmeli hem de hayatın zorluklarına hazırlanmalıdır. **Çağdaş düşünen, üreten, yargılayan,** topluma her yönden iyi bir örnek olan, kendi değerlerine sahip olabilen, tarihini özümsemiş **nice çocuklar yetiştirmeniz dileğiyle.**

Av.Fatma Sezen
Öğrenci Velisi

Sınav Kaygısı ve Başa Çıkma Yolları

Kaygı, insanoğlunun yani bizlerin yaşadığı en doğal en temel duygulardan biridir. Kaygı, kaynağı belirsiz korkudur. Kaygı gelecekle ilgili kötümserlik, karamsarlık, umutsuzluk duyguları ile beraber ortaya çıkmaktadır. En çok karşılaştığımız kaygı türlerinden biri de sınav kaygısıdır. Sınav kaygısı; sınav öncesinde öğrenilen bilgilerin sınav esnasında ortaya çıkarılmasına engel olan, öğrencinin sınav anında kendi potansiyelini tam olarak kullanamadığı ve başarıyı azaltan yoğun bir duygu karmaşasıdır.

Kaygının Nedenleri

- ✓ Olumsuz bir sonucu beklemek
- ✓ İç çelişki ve iç konuşma
- ✓ Belirsizlik

Kaygı Belirtileri

- ✓ Nefes darlığı, Gerginlik, Titreme
- ✓ Terleme, Mide Ağrısı
- ✓ Kalp Çarpıntısı vs...

Anne-Babaya Tavsiyeler

- **Çocuğunuzun kaygısını arttırmayın!**

Sınavlarda başarılı olmak için aşırıya kaçmadan belirli bir düzeyde kaygıya gereksinim vardır. Anne babanın küçük yaşlardan başlayarak, çocuklarından yüksek bir başarı beklemesi, onu eleştirmesi ve cezalandırılması çocuğun kendine olan özgüveninin sarsılmasına ve kaygı düzeyinin artmasına neden olur.

- **Çocuğunuzun Sınırlarını Zorlamayın**

Anne ve baba olarak kendi geçmişinizdeki başarısızlıkları göz ardı etmeyin. Geçmişte kendi yapamadıklarınızı, gerçekleştiremediğiniz hayallerinizi çocuklarınızdan beklemek yanlış bir tutum olacaktır. Her çocuğun sınırları, kapasitesi, eğilimleri, yetenekleri aynı değildir. Her çocuk toplum içinde farklı özellikleri olan farklı düşünen ve farklı konuşan birer bireydir. Çocuğunuz başarısız olduğunda lütfen onu beceriksizlik ve başarısızlıkla suçlayıp onları değersiz görmeyin. Derslerde ve sınavlarda çocuğunuzun başarılı olması uğruna hırslanıp onunla olan yakınlığınızı ve çocuğunuzun size karşı olan güvenini tehlikeye atmayın. Edilen her gayretin sonunda sonuç istenildiği gibi olmazsa çocuğunuzun elinden gelenin en iyisini yapmaya çalıştığını kabullenin.Çocuğunuzla ilgili beklentilerinizi kontrol edin ve sizin kendi ideallerinizin onun sınırlarını zorlamasını önleyin.

Çünkü sınavlar bireylerin birikimli olarak ilerleyen bilgisini ölçer, asla kişiliğini değil!..

Sınavlardan Önce

- Çalışma alışkanlıklarınızı gözden geçirin.
- Zamanı iyi kullanmayı öğrenin.
- Beslenmenize ve uykunuza dikkat edin.
- Pozitif düşünün, hayata olumlu bakın.
- Lütfen sınavla ilgili çalışmalarınızı son güne bırakmayın.
- Sınav öncesi dinlenebilecek kadar zamanınız olsun.

Sınav Anında

- Hiçbir şey yapamayacağım, kesin sınav kötü geçecek, hala eksik çalıştığımı hissediyorum, keşke daha çok çalışsaydım gibi her şeyi unutun.
- Her zaman için kontrolün sizde olduğunu unutmayın.
- Cevaplayabileceğiniz sorulardan başlayıp motive olmaya çalışın. Zor soru ile kolay soru aynı puanı getirecektir.
- Bir soruyu cevaplarken aklınıza başka bir soru ile ilgili düşünceler gelirse sayfanızın boş bir yerine not edin ve konsantrasyonunuzun bozulmasına izin vermeyin.

Sınavdan Sonra

- Sınavınız iyi ya da kötü geçebilir. Ama her ne olursa olsun kendinizi ödüllendirmeyi unutmayın.
- Hoşlandığınız şeyleri yaparak vaktinizi dolu dolu geçirin.
- Eğer başarısız olduğunuzu düşünüyorsanız daha sonra yanlışlarınız üzerinde durun bu durumdan ders çıkarın ve yine de sınavın hayatınızın sonu olmadığını bir kez daha düşünün.

Çünkü her son yeni bir başlangıca atılan **ilk adımdır!..**

Kısacası Birbirinize Bağlılığın Amaç, Sınavların Araç Olduğunu **Unutmayın!..**

Hayatınız Boyunca Gireceğiniz **Her Sınavda Başarılar...**

Derya DUMAN
Okul Sosyoloğu

Nitelikli Eğitim

Gerek, Kırşehir'in eğitim-öğretim hayatına yön veren ve denetleyen bir eğitimci olarak gerekse Özel Kırşehir Koleji'nin bir velisi ve çalışmalarının bir destekçisi olarak, okulumuzun gerek sınav derecelerini gerekse **nitelikli insan yetiştirme konusundaki öz verili çalışmalarını yakından takip ediyor** ve çalışmalarından dolayı başta okul idarecileri olmak üzere emeği geçen herkesi kutluyorum.

Nitelikli bireysel farklılıkları gözeten veli anlamayı ve yorumlamayı esas alan modern yaklaşımlarınızda; bir veli ve eğitimci olarak **her zaman yanınızda olduğumu belirtmek istiyorum**.

Şehzade BORUCU
Öğrenci Velisi, İlköğretim Müfettişi

Uzaklardan, En Yakınlara...

Türkiye'nin en batı ucundan, Anadolu'nun en sıcak, en samimi insanlarının yaşadığı en ortasına...
Bir dönem mensubu olmaktan keyif duyduğum Özel Kırşehir Koleji öğretim elemanları ve öğrencilerinin anıları ve hatıralarıyla yad ettiğimin bilinmesini istedim. Sloganda da diyor ya "Kolejli olmak ayrıcalıktır" diye, gerçekten anıları, hatıraları, özlemleri, sevinçleri hep ayrıcalıklı...

Görev yaptığım sürede gözlerinin içi ateş parlaklığındaki zeki çocukların okuma ve gelecek
kazanma hırsı ve isteği, yaşamdan duydukları haz, dostluklara verdikleri önem ve büyüklere saygı ve terbiyeleriyle birçok kez onlara ders verenlere de ders verir cinsten tavırlarıyla akıllardan çıkmayacak pek çok anı ve hatıraları kaldırdım mazi sandığıma.

İşte bazen açıp da baktığımda sandığa, yad ettiğimde geçmişi içimde burukluğun olduğunu söyleyecek kadar cesur hissediyorum kendimi, gözlerim sulanıyor, belki kendimden, bekli de yaşımdan utandığımdan salıvermiyorum şebnemlerimi.
Olsun diyorum zehir gibi çocuklar hepsi benim unutmadığım gibi onlar da unutmazlar beni ve bir gün elbet karşılaşır diye avutuyorum kendimi.

Zamanın nasıl geçtiğini bilmediğim, kara tahtanın, yeşil bahçenin, kantinin, halk oyunları, tiyatro çalışmalarının görüntüleri hâlâ gözümün önünde, öyle sıcak, öyle dostça, kardeşçe geçirdik ki günlerimizi, ayrılırken sarılıp boynuma bırakmak istemeyen sarılışları hatırladıkça çektiğim ahlar hiç tükenmiyor.

İnsan ömrü böyle...

Kader dediğimiz, felek dediğimiz ve aslında bizim çok etkileyemediğimiz bir dönencenin döngüsüne giriyor insan, nerede, nasıl, ne kadar yaşayacağını kestiremeden...
Mutluluk, acıyla ve hasretle yan yana, dünya telaşı bazen sevdiklerinizden çok uzakta yaşamak pahasına da olsa sizi içine çekiyor...

Bazen çekip gitmek istiyorsunuz yaban ellerden, sevdiklerinizin yanınalyakınına olmuyor...
Yaşadıkça telaşlar hep sizi kapıyor. Ama olsun yine de güzellikler içinde ayrılmak ve güzelliklerle anılmak da mutlu ediyor insanı...
Kalın sağlıcakla... Hasretle andığımlyandığım memleketimin güzel insanları...

Salih BARAN
Sosyal Bilgiler Öğretmeni,
Anadolu Ajansı Muhabiri

19 91

ÖZEL KIRŞEHİR KOLEJİ