SAYI:5
HAZİRAN 2010

VİZYON

PARA İLE SATILMAZ
ÖZEL KIRŞEHİR İLKÖĞRETİM OKULU YAYIN ORGANIDIR

Farkımız Başarımız

Türkiye'nin En Başarılı 100 Okulu Arasında

İçindekiler

VİZYON
ÖZEL KIRŞEHİR İLKÖĞRETİM OKULU YAYIN ORGANIDIR

HAZİRAN 2010 Sayı 5
Yılda İki Kez Yayımlanır, Para İle Satılmaz

SAHİBİ

Asım ERASLAN
Kurucu

GENEL KOORDİNATÖR

Erol KAHRAMAN
Okul Müdürü

YAZI İŞLERİ SORUMLUSU

Turgay AÇILAN
Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni

İNCELEME KURULU

Sıddık ŞAKAR
Müdür Yardımcısı

Gülzade SEVİNÇ
İngilizce Öğretmeni

Nur TİRYAKİOĞLU
Matematik Öğretmeni

Selda Öz
Türkçe Öğretmeni

SEÇME KURULU

İpek EYÜPOĞLU
Nurten Gizem KURT
Gül İrem GÖÇER
Hazal DANACI

DİZGİ

Çağdaş DEMİRKOL
Bilgisayar Öğretmeni
Pelin ATA
Memur

TASARIM - BASKI

YAPIM & TASARIM & BASKI
SFN Televizyon, Tanıtım, Tasarım, Yayıncılık Ltd. Şti
Cevizlidere Caddesi 1237 Sokak No: 1/17 Balgat/ANKARA
Tel: +90 312 472 37 73-74 • Faks: +90 312 472 37 75
www.sfn.com.tr

İLETİŞİM ADRESİ
ÖZEL KIRŞEHİR İLKÖĞRETİM OKULU
Kayseri yolu Ortaköy Yol Ayrımı / KIRŞEHİR
Tel : 0386 252 71 16 - 252 62 85
Faks : 0386 252 69 37
web : www.kirsehirkoleji.k12.tr
e-posta : bilgi@kirsehirkoleji.k12.tr
BASIM YERİ: ANKARA • BASIM TARİHİ: 01.06.2010
YAYIN TÜRÜ: Okul Tanıtım Dergisi

5 ..... Özel Kırşehir Koleji Personeli
6 ..... Misyonumuz, Vizyonumuz, İlkelerimiz
7..... Amacımız
8 ..... Okul Müdürü
9 ..... Kurucu
10 ..... **Şairler Ekmek Yiyor Ama Fırıncılar Şiir Okumuyor!**
11 ..... Bahar Geldi
12..... Annem
13..... Atatürk
14 ..... Buluş Atöyesi
15..... Ailem
16 ..... Güzel Doğamız
17..... Annem
18 ..... Deniz
19 ..... Dünya
20 ..... Çiçekler
22 ..... Islaktı Gözyaşları
23 ..... Küçük Ayıcık
24 ..... Okulum
25 ..... Veda
26 ..... Mustafa Kemal Atatürk
27 ..... Koskoca Bir Sene
28 ..... Bir An
29 ..... Gezen Bilir
30 ..... Okuyan Bilir
31 ..... Okulumu Çok Seviyorum
32 ..... Atatürk Ölmedi
33 ..... Ruh ve Beden
34 ..... Elveda
35 ..... Geldi Bahar
36 ..... Ben Atatürk Olacağım
37 ..... Dostluk
38 ..... Tü-Ma-Fe-So / Maçtan Notlar
39 ..... Öğretmenimi SEviyorum
41 ..... Yalvaran Gözler
42 ..... Bayramın En Güzeli
43 ..... Biz Çocukların Başyramı
44 ..... Çocukların da Bayramı Var
45 ..... İnsanın Döngüsü
46 ..... Nevruz'u Okulumuzda Kutladık
Milli Eğitim Müdürlüğü Deneme Sınavında Okulumuz Yine Başarılı
47 ..... Hentbolcularimiz İl Birincisi
Yılbaşı Programımız Coşkuluydu
48 ..... Sınıf Programlarımız Devam Ediyor
1.Sınıf Öğrencilerimizin Okuma Bayramları Coşkulu Geçti
2. ve 3. Sınıf Öğrencilerimizin Sınıf Günü Görkemliydi
50 ..... Okulda Stratejik Planlama Neden Gereklidir?

Annem

Atatürk

Buluş Atölyesi

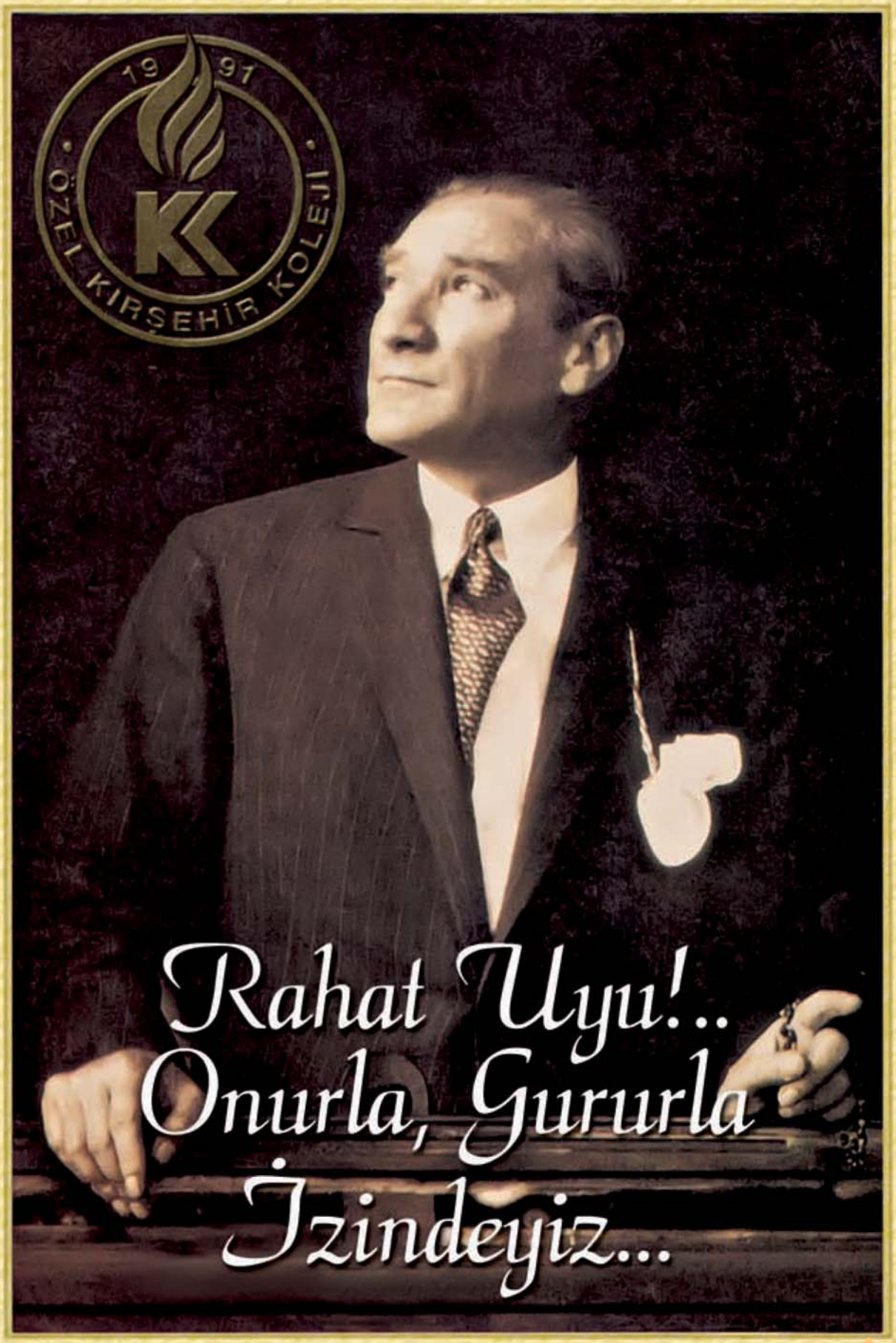
Dünya

Güzel Doğamız

Deniz

Çiçekler

Bir An

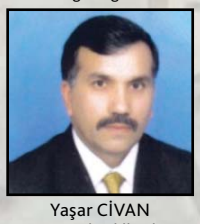

19 91
ÖZEL KIRŞEHİR KOLEJİ
Rahat Uyu!..
Onurla, Gururla
İzindeyiz...

Turgay AÇILAN
Türkçe Öğretmeni

Hüseyin GÜRSES
Sınıf Öğretmeni

Gülşah KAYGISIZ
İngilizce Öğretmeni

Arzu SÖNMEZ
Fen Bilgisi Öğretmeni



Yaşar CİVAN
Din Kült.Ahlk.Bil

Selda ÖZ
Türkçe Öğretmeni

Ayşe TÜRKYILMAZ
Sınıf Öğretmeni

A.Esra AÇILAN
Resim Öğretmeni

Derya DUMAN
Rehber Öğretmen

Nur TİRYAKİOĞLU
Matematik Öğretmeni

Ramazan ERSOY
Sınıf Öğretmeni

Esmahan ŞAHİN
Müzik Öğretmeni

Elif Neslihan AYDEMİR
Sosyal Bilgiler Öğretmeni

İbrahim YARIMKALE
Sınıf Öğretmeni

Çağdaş DEMİRKOL
Bilgisayar Öğretmeni

Şengül BAHADIR
Sınıf Öğretmeni

Mehmet Ali ÇİÇEKLİ
Matematik Öğretmeni

Gökhan AYDEMİR
Fen Bilgisi Öğretmeni

Nursel BEYHAN
Sınıf Öğretmeni

Gülzade SEVİNÇ
İngilizce Öğretmeni

MİSYONUMUZ

Her öğrencinin değerli bireyler olduğu inancıyla bireysel ayrılıklarının farkında olmaları, ilgi, yetenek ve ihtiyaçlarını bilmeleri ve eğitimlerini bu yöne kanalize etmeleri, toplum ve ailesi ile olumlu ilişkiler kurabilmelerini, ayrıca toplum ve kendisiyle barışık olmalarını, objektif ve bilimsel düşünebilme yeteneğini kazanmalarını, bireysel ve grupla birlikte çalışabilmelerini sağlamaktır.

VİZYONUMUZ

Atatürk ilke ve inkılâplarına bağlı çağdaş laik ve evrensel değerlere sahip; bilimsel düşünen, sorgulayan, yaratıcı ve araştırmacı kişiliğe önem veren, birikimlerini yaşama aktaran bireyler yetiştirmektir.

İLKELERİMİZ

Bizim için bütün öğrencilerimiz saygıya değerdir. Bütün çalışmalarımızın amacı, öğrencilerimizin eğitim ve öğretim açısından gelişmeleridir.

Öğrenci merkezli eğitim anlayışını benimseriz. Çünkü öğrencilerimizin zekâlarının geliştirilebileceklerine ve belirli bir öğrenme kapasitesine sahip olduklarına inanırız. Öğrencilerimizin ilgi ve yetenekleri doğrultusunda alanlarına yönelmelerini sağlarız. Çalışmalarımızda öğrencilerimizin başarısını artırmak için, her konuda karşılıklı iş birliği yapar ve sorumlulukları paylaşırız. Bizim için öğrenciler okulumuzun temelidir ve biz onlar var olduğu sürece varız.

Biz okulumuza kayıt yaptıran her öğrenciye iyi insan olma özelliklerinin yanında, ilerideki lise giriş (Anadolu Lisesi, Fen Lisesi, Anadolu Öğretmen Lisesi) sınavlarında kazanma garantisi veriyoruz.

Çünkü biz biliyoruz ki, her öğrenci öğrenebilir ancak öğrenme süreçleri farklıdır. Önemli olan öğrenciyi tanımak, onun öğrenme sürecini belirlemek ve buna göre tedbirler almaktır.

Bilgi yüklemek bizim öğretmenlerimiz için problem değildir. Çünkü öğrencilerimize çalışma ve bilgi alma alışkanlığı kazandırılmıştır.

amacımız

Yaşama sıkı sıkıya bağlı, yaşamdan zevk alan; iyi ki varım, iyi ki yaşıyorum, diyebilen

İYİ İNSANLAR - İYİ VATANDAŞLAR yetiştirmektir.

Eğitimin tanımı değişti!
Eğitim: İnsana yaşamı sevdirme etkinlikleridir.

Biz, sunduğumuz hizmet, var olan imkânlarımız ve insana verdiğimiz değer ile, öğrencilerimize yaşamı sevdiriyoruz.

Erol KAHRAMAN
Okul Müdürü

HOŞÇAKALIN

Vizyon'un 5.sayısında, Kırşehir Koleji'nde 5.yılımın sonundayım. İlimizin eğitim alanındaki en kaliteli dergisi olan Vizyon'un 1. sayısıyla başladığım görevimi 5.sayıda bırakıyorum. Benden sonra da, bu kaliteli ve ileride hatıra defteri olarak kabul edilecek dergimiz yayınlanmaya devam edecektir.

32 yıllık okul yöneticiliği yaşantımın 27 yılını ilimizde devlet okullarında yönetici olarak tamamladıktan sonra son 5 yılımı da çalışmaktan zevk aldığım Özel Kırşehir Lisesi ve İlköğretim Okulu'nda tamamladım. Her işin mutlaka bir sonu olacaktır. Önemli olan yüklenilen işi verimli kaliteli ve başkalarına da fayda sağlayacak şekilde yürütmektir. İşi ayağa düşürmemektir. Kalitesini bozmamaktır. Mesleki yaşamım boyunca buna dikkat etmeye çalıştım.

Hiçbir zaman;

- Disiplinden, iş ciddiyetinden,
- İyi insan iyi vatandaş yetiştirme hedefinden,
- Vatanını, milletini en çok sevenin görevini en iyi yapan olduğu anlayışından,
- Görevde tarafsızlık, çalışanın taltif edilmesi genel doğrusundan,
- Etik kuralların olmazsa olmaz olduğundan,
- Dik duruştan, Atatürk İlkelerinden kesinlikle ödün vermedim.

Otorite kaynağının makamda değil, bilgide olduğuna inanan bir eğitim yöneticisi olarak görevlerimi sürdürdüm. İlimizde Muzaffer Mermer ilköğretim Okulu, Prof. Dr. Erol Güngör ilköğretim Okulu, Hacı Fatma Erdemir Anadolu Lisesi ve Özel Kırşehir Lisesi-İlköğretim Okullarının müdürlüğünü, Zernişan Vakkas İlköğretim Okulu, Prof. Dr. İlhan Kılıçözlü Fen Liselerinin de kurucu müdürlüklerini yürüttüm. Kırşehir ili yöneticilerinin bana güvenerek, bu uzun soluklu yolda görev verdikleri için kendilerine teşekkür ediyorum.

Öğretmenin emeklisi olmaz. "Öğretmenlik yaşam boyu sürer" düşüncesiyle ilimiz eğitimine gücüm ölçüsünde değişik zeminlerde destek olmaya devam edeceğim.

Sevgili öğrencilerim, çok çalışmaya devam ediniz. Saygınızı, sevginizi, alçak gönüllülüğünüzü vefa duygularınızı, Atatürk'e ve onun ilkelerine bağlılığınızı kaybetmeyiniz. Geleceğimizi siz şekillendireceksiniz. Unutmayınız!

Asım ERASLAN
OKUL KURUCUSU

DEĞİŞİM VE GELİŞİM

Ülkemiz, insanımız, dahası dünyamız çok büyük bir hızla değişiyor ve de gelişiyor elbette. Dünün değerleri yerini bambaşka değerlere, eğitimden nitelikli insan tanımına kadar her şey yerini yeni değerlere ve yeni tanımlara bırakıyor. Böylesi akıl almaz bir değişim ve gelişim de, çok daha farklı donanımlara sahip bireyleri yetiştirme zorunluluğunu beraberinde getirmekte.

Gerek tarihsel gerekse kültürel bilinç bize değişen ve gelişen dünyaya entegre olabilen dahası ona yön verebilen kuşaklar yetiştiren toplumların ayakta kalıp dünya sahnesinde daha sağlam noktalara ulaşabildiğini göstermektedir. Fakat bu kuşakları seçme ve yetiştirme noktasında belki de en az değişmesi gereken nokta, milli eğitim politikamız ve öğrenci seçme kriterlerimiz iken, ne yazık ki bu konuda istikrarlı olduğumuz pek söylenemez.

Ülkemizde, eğitimin gerçek aktörleri olan veli, öğrenci ve de okulların takip etmekte zorlandıkları bir sistem değişikliği hızı yaşanmaktadır. Çok büyük bir heyecanla getirilen ve de karşılanan SBS sistemi daha üstünden 3 yıl bile geçmeden sorgulanmakta, kamuoyundaki yansımalarına bakılırsa yakın bir zamanda yerini farklı bir sınav sitemine bırakmaya hazırlanmaktadır. Bırakın sınava girecek olan 6, 7 ve 8. sınıfları 4. sınıftan itibaren öğrencilerin kişisel gelişimini ve sosyalizasyonunu etkileyen, sınava endeksli bir hayata mahkum eden SBS sisteminin kaldırılması elbette memnuniyet vericidir ama yerine ikame edilecek sistemin de; konunun aktörleri, eğitim bilimciler, sivil toplum örgütleri ve pedagoglar tarafından ince elenip sık dokunarak hazırlanması çok yerinde bir tavır olacaktır. Aksi halde öğrencilerin bilgiye ulaşma, okuma, araştırma, dünyayı ve kendini tanımaya en yatkın oldukları bu dönemde onları, okul- dershane- etüd döngüsü içine hapsederek tamamen hayat acemisi bir kuşak yetiştirmiş olacağız.

Evet 21. yüzyılın bir bilgi yüzyılı olduğu konusunda hepimiz mutabıkız; fakat artık bilginin en kolay ulaşılan değer olduğu da unutulmamalıdır. Önemli olan bilgiye ulaşma yollarında uzmanlaşmış, katılımcı, insan ilişkilerinde başarılı ve dünyayla entegre olma noktasında en önemli özellik olan en az bir yabancı dil bilen bireyler yetiştirmektir. Sanırım Türk milli eğitim sisteminin de yıllardır ıska geçtiği nokta, fiili olarak bilgiyle donanmış birey yerine beceriyle donanmış bireyler yetiştirmek gerektiği gerçeğidir ve yeni sistemin bu gerçeğin ruhuna uygun bir dikkatle hazırlanmasını umuyoruz.

Değişen dünya elbette kimi noktalarda bir hizmet yarışına zorlamaktadır bizleri. Bizler de değişen dünyaya entegre olabilmek ve değişimin gerisinde kalmamak adına sürekli bir yenileşme ve gelişme çabasındayız. Bu noktada, bu bayrak yarışında 5 yıl Özel Kırşehir İlköğretim Okulu müdürlüğünü başarıyla yürütmüş; vizyonu, mesleki bilgi ve birikimi, insani değerleri ve kalite anlayışıyla okulumuzun eğitim perspektifine tartışılmaz katkıları olan okul müdürümüz Sayın Erol KAHRAMAN yerini Kırşehir'in bir başka önemli eğitimcisi Sayın Emre ŞAHİNCİ'ye bırakmaya hazırlanmaktadır. Sayın Erol KAHRAMAN'a tüm kurucu heyeti ve okulum adına kendisiyle çalışma mutluluğunu bizlere yaşattığı için şükranlarımı sunuyorum. Kendilerine bundan sonraki mesleki ve özel hayatında başarılar diliyorum.

ŞAİRLER EKMEK YİYOR AMA FIRINCILAR ŞİİR OKUMUYOR!

Hüseyin Avni Dede'ye ait bu dizeyi her okuyuşumda, okuruna bir türlü ulaşamamış veya hakkı yeterince teslim edilmemiş birçok yazar, şair veya bilim adamının hayal kırıklığı, bu içli feveranda etkiler beni. Evet ne yazık ki, günümüz dünyası Baudrillard'ın "simülasyon evreni" veya "sibernetik dünya" dediği bu sanal tasavvur içinde "durup ince şeyleri" anlamamızı imkansızlaştırıyor neredeyse.

İnternet, bilgisayar oyunları, playstationlar, cep telefonları, iPhone, iPod derken toplumsal dokumuzda öteden beri var olan kitaba veya kitap okumaya mesafe gittikçe açılmakta ne yazık ki... Peki, bunca teknolojik gelişme içinde uyaranları oldukça mütevazı kalan kitapların çağı gerçekten geçti mi? Bu soruya verilebilecek cevabın kesinlikle hayır olduğu muhakkak. Bilgi alışverişini sağlayan çok daha güçlü kaynaklar bulunsa bile, gerek bire bir etkileşime sahip olması, gerekse başka hiçbir kaynakta olamayacak bir katılım veya zihni yaratımı tetikleyip alıcının beğeni veya birikim durumuna göre okuyucuya bambaşka kapılar açması bakımından, bence kitap, hâlâ kişisel gelişimin en büyük katalizörlerinden biri. Kişinin kendini, yaşadığı toplumun yapısını ve dinamiklerini, yaşadığı dünyayı oluşturan o muazzam dengeyi ve şaşmaz matematiği algılamasının ve yorumlamasının en güzel yoludur kitap ve tadına doyulmaz bir zevktir bir kitabın saylarının arasında geçirilecek uzun ve zorlu bir demlenme süreci.

Ülkemizde ise bir süredir, özellikle sınav sistemlerinden kaynaklı pragmatik bir yaklaşımla, iyi bir okuyucu olma işi, sınav sisteminde ağırlığı nispetinde soru çözmeye yardımcı bir ritüel hüviyeti kazandı. Oysa düşüncenin akışını bozan bir ifadenin bulunmasını değil kişinin dünyaya uyumsuzluğunu ve yabancılığını gideren, onun dünyayı ve kendini tanıyarak hayatının akışını bozan etmenleri bulabilmesinin yoludur kitap. "Peki, bu denli öneme haiz olan okuma alışkanlığının ülkemizdeki durumu nedir?" sorusuna ise can sıkıcı birkaç istatistikle yanıt vermek kâfi kanımca; ülkemizde kitap okumaya ayrılan ortalama zamana, bir Norveçli 300, bir İngiliz veya Japon 87 katı süre ayırmaktaymış. Ülkemizin okuma-izleme alışkanlığı oranları ise yüzde 4 dergi, yüzde 22 gazete, yüzde 24 radyo dinleme, yüzde 95'lere varan bir oranda ise televizyon lehine imiş. Sanırım televizyon kültürüyle bilinçlenen (!) ülkemizde 1996'da 22 milyon olan kütüphane ziyaretçisinin 2001'de 11 milyona düşmesi, Avrupa'da ortalama 500 dolar olan kitap harcamasının ülkemizde 2 dolar olmasını da televizyonlardan yeterince kültürel enformasyonun sağlanmasına bağlamalı !!!

Pedagoglara göre kitap okuma alışkanlığının kazandırılması konusunda en büyük görev, sanılanın aksine eğitimcilere değil, ebeveynlere düşmektedir. Özellikle 3- 6 yaş arası taklitçi dönemde çocuklara okunacak masal veya hikâyelerin, evde işlevsel bir noktada oluşturulacak bir kitaplığın veya çocuğa ileriki dönemde harçlığının yanında kitap alması için verilecek bir miktar paranın, çocuğun erken yaşlardan itibaren okuma alışkanlığını kazanmasında önemi büyüktür. Ayrıca pedagoglar çocukların davranış kazanmasında telkinden ziyade taklidin geçerli bir yol olduğunu, çocuğa "Oku!" diyeceğimize, onunla birlikte okumanın çok daha verimli sonuçlar sağlayacağını belirtirler.

Son tahlilde; gerek çocuklarımıza bu önemli davranışı kazandırma, gerekse mensubu bulunduğumuz kültürün devamı ve aktarımı noktasındaki tarihsel sorumluluğumuz, yeni nesillerin kitapla tanıştırılmasını bir eğitimci ve ebeveyn olan bizler için zorunlu kılmaktadır. Aksi halde "Yazmasam çıldıracaktım." diyerek kültürel yaratımın hayatiyetini ortaya koyan fikir adamlarımızın "Şairler ekmek yiyor ama fırıncılar şiir okumuyor" diyerek yazma iştahının ve iştiyakının toplumsal karşılığını bulamamaktan kaynaklı sitemkâr dizeleri, içimizi acıtıp duracaktır.

Bilinçli, birikimli, soran ve sorgulayan bir toplumsa özlemimiz; Oğuz Atay'ın kendi içinde sitem ve belki bir parça hayal kırıklığıyla bezeyerek sorduğu "Ben buradayım sevgili okurum, sen neredesin acaba?" sorusuna "Buradayız!" diyebilenlerin sayısını artırmak, gerek eğitimciler, gerek ebeveynler için kaçınılmaz ödev olmalıdır.

Turgay AÇILAN
Türk Dili ve Edebiyat Öğretmeni

Bahar Geldi

Azra Yaren ADIGÜZEL
1/A Sınıfı Öğrencisi

Her yer çiçek açtı,
Aynı benim gibi.
Kelebekler uçuyor,
Aynı benim gibi.

Güneşi çok seviyorum,
Baharı getiriyor,
Altın sarısı rengi
Bana hayat veriyor.

Havalar ısınıyor,
Dondurmalar yeniliyor,
Ara sıra üşüsem de,
Güneş beni ısıtıyor.

İyi ki geldin bahar
Hoş geldin!

ANNEM

Doğduğumdan beri görmedim seni
O gittiğin günden beri
Ağlıyorum anne

Her gece yatarken seni düşünüyorum
Uyumak istiyorum ama uyuyamıyorum
Seni düşünüyorum anne

Görmeden sevdim seni
Duymadan sevdim sesini
Neredesin anne?

Gördükçe göresim geliyor
Ama umudum bitiyor
Yanıma gel anne

Çok şey istemiyorum
Senin kucağında uyumak istiyorum
Onu da fazla görme anne

Yanıma gel dizinde uyuyayım
O sırma saçlarına bakayım
Hadi gel anne

Artık ağlamak istemiyorum
Yanımda olmaman ağlatıyor beni
Beni sev anne

Arkadaşların dalga geçiyor benle
Sen yoksun diye
Onlara kız anne

Kızım de, sev beni
Ciğerim de, mutlu et beni
Güzel kızım de anne

Seni düşününce
Sol yanım ağrıyor
Gel de bir bak anne

Şu halimi gören
"zavallı" ya da "yazık" diyor
Gel de, demesinler anne

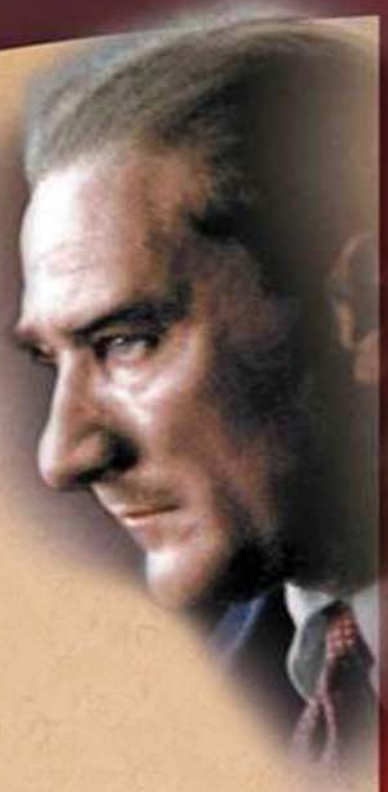
Her gece rüyamda seni görüyorum
Hiç uyanmak istemiyorum
Seni daha fazla görmek için anne

Görmek isterdim o güzel yüzünü
Kirlenmesin somurtkanlıkla
Hep gülelim anne

Masmavi gözlerinde boğulayım
O sırma saçlarında oyun oynayayım
Birlikte oynayalım anne

Sana yazacaklarım bu kadar
Ama üzülme haftaya da var
Benim sana özlemim gibi
Mektuplarım da bitmez anne

Berfin Çağla ÖZTÜRK
5/A Sınıfı Öğrencisi



ATATÜRK

Ata'm sen kurtardın burayı,
Canını feda ettin, canını.
Sen olmasaydın ne yapardık,
Ata'm, Ata'm, canım Ata'm

Benim Ata'm, canım Ata'm.
Sen olmasaydın buralar olmazdı Ata'm.
Ata'm, Ata'm, canım Ata'm
Canım Ata'm, benim Ata'm.

Mehmet İLANBEY ve Ulaş ŞAHİN
4/A Sınıfı Öğrencisi

BULUŞ ATÖLYESİ

Burak yarıyıl tatilinin nasıl geçtiğini anlamadı! İlk başta tatilini büyükannesiyle, büyük babasının evinde geçirmek ona hiç çekici gelmemişti. Canının sıkılacağını düşünmüştü. Oysa **çok eğlendi**. Yeni arkadaşlar edindi. Onlarla kartopu oynadı, kardan adam yaptı. Kızakla kaydı. Üstelik bu kızak çok özeldi. Birinci kızağı büyükbabasıyla birlikte yapmışlardı, ikincisi de **öyle güzel olmuştu**, öyle güzel kayıyordu ki, arkadaşları daha önce hiç böyle kızak görmediklerini söylemişlerdi. Burak bu kızağı kendi mahallesindeki ve okulundaki arkadaşlarına göstermek için de can atıyordu. Ancak kızağı kendi evine götürmesi imkânsızdı. O da evine gidince yeni bir kızak, ilkinden daha güzel bir kızak yapmaya karar verdi. Anlamışsınızdır, buluş atölyeciler, **sizden de bir kızak tasarlamanızı istiyoruz.** Şöyle gösterişli, çok hızlı ve yepyeni bir kızak...

Berke GÖÇER
4/A Sınıfı Öğrencileri

Ailem

Dünyanın herhangi bir gününde aileme bir hediye olarak açtım gözlerimi…

Babam, gözlerinde ışıltılı ile karşımda duruyordu. Hoş, onun babam olduğunu da çok sonra öğrendim. Bir kadın "annem" diye sesleniyordu. Karnımı doyuran oydu, sonradan öğrendim ki doğmadan önce içinde yaşadığım o küçük dünya da annemin içindeymiş. Yavaş yavaş büyürken hep o insanı gördüm çevremde. Geceleri ne zaman uyansam ikisinden biri hep başımdaydı. Uykusuz gözlerinde yine bir parlaklık, yine bir can vardı. Büyüyordum, ilk yatağım değişti. Odam hâlâ aynıydı, yine o iki insana en yakın olabileceğim yerdeydim. Sevmeye başlamıştım onları, ben ne zaman bir şey istesem hemen yapıyorlardı. Elimdeki oyuncağı yere fırlatıyordum gülerek. Babam her seferinde yerden alıp bana veriyordu. O veriyordu ben yine yere atıyordum… Ne zaman acıksam annem karnımı doyuruyordu. En başta kendinden bir parça veriyordu. Şimdi daha değişik, katı şeyler yiyorum. "Acaba bu yemek işi büyüdükçe daha da değişecek mi?" diye de düşünmüyor değilim hani… Kıyafetlerim de çok değişti. Eskiden "Zıbın" diye bir şey giydiriyorlardı. Şimdi etek, pantolon gibi şeyler giyiniyorum.

Yakında okul denilen bir şeye başlayacakmışım. Ne olduğu hakkında bir bilgim yok ama sabahları mavi elbiseler içinde sırtlarında çantayla giden ağabeyler, ablalar vardı. Galiba ben de onların arasına katılacaktım. Bugün okul için alışverişe gittik. O elbiselerden bana da aldılar. Bir de siyah bir ayakkabı aldık. Çok mutlu oldum, ne yapacağımı bilemiyor, ancak alış-veriş yapmayı çok seviyordum.

İşte o gün geldi ve okul başladı. Sabah babam beni uyandırdı. Camdan dışarıya baktım, hava hâlâ karanlıktı. İçimden "Bu saatte okul mu olur?" diye geçirmedim değil. Ama merak ediyorum. Neler yaşayacağım okulda? Annemin anlattığına göre birçok arkadaşım olacakmış. Kahvaltımı yaptım, üstümü giydim, annem saçlarımı taradı. Hepimiz ayakkabılarımızı giydik, okul yoluna koyulduk. Yol boyunca annem başımı okşadı, babam ise araba kullanıyordu. Ama ikide bir gülümseyerek, bana bakıyordu. Okula geldik, beni sınıfıma bıraktılar. Birkaç saat sonra annemi özlemeye başladım. Gözlerim acımaya başladı. Aynı yere düştüğümde dizimin sızladığı gibi sızlamaya başladı yüreğim. Bir anda dersin ortasında başladım ağlamaya. Öğretmenim gelip başımı okşadı. "Ne oldu?" dedi. "Annemi özledim" dedim. Gülümsedi ve "Az kaldı, dersler bitince yine annenin yanına gideceksin" dedi. Sustum ama dersler o kadar çoktu ki, bitmek bilmedi. Son ders gelince rahatladım biraz. Biliyordum, az sonra annem ve babam gelip beni alacaklardı. Zil çaldı. Koşarak dışarıya çıktım. Etrafta anne ve babamı aradım sonra biri gözlerimi kapattı, ellerinden tanıdım, bu annemdi. Ya babam neredeydi? Anneme sordum, annem: "Baban işte yavrum" dedi. Hüzünlenmiştim… Akşam olunca babam geldi, okulu sordu, ağladığımı söyledim. Kahkahalarla güldü ve sonra beni öptü. Bana "Alışacaksın yavrum her şeye alışacaksın." dedi.

Ailem hep yanımda benim, okuldan önce de böyleydi, okul yaşantımda da… Değişen tek şey, eskiden yere düştüğümde babam yerden kaldırırdı, şimdi annem gözyaşlarım için omzunu bana baba yaptı. İnsanın büyüdükçe derdi artarmış ya, işte öyle… Her gün farklı şeyler yaşıyorum. Arkadaşlarım iyi günümde yanımdalarsa, kötü günümde ya iki adım ötemde, ya da hep iki adım arkamdalar. Ama yanımda değiller. Babamın bana okulun başladığı gün söylediği o sözü daha iyi anlıyorum. Evet baba, her şeye alışıyorum. Kalabalık içinde yalnız kalmaya, sevdiklerimin sevmeye değer olmadıklarını görmeye alışıyorum. Ve bir şeyi daha iyi anlıyorum, arkadaşlarım için aileme karşı çıktığımda bile, ailem bana sırtını dönmemişti, şimdi daha iyi anlıyorum. Anlıyorum, çünkü sürekli yanımda onlar. Babam hep arkamda, annem ise hep yanımda.

Şimdi ailemi daha çok seviyor ve onları daha iyi anlıyorum. Çünkü biliyorum ki, ben onlara sırtımı dönüp koşsam bile, onlar en kısa yoldan karşıma çıkacaklar, ben yalnız ve yaralanmış, bir köşede ağlarken… Annem yine gözyaşlarımı dindirmek için omuzunu verecek bana… Ve babam saçlarımı okşayacak, "Küçük Hanım" diyerek…

Özlem DUGAN
6/A Sınıfı Öğrencisi

Güzel Doğamız

Günaydın pembe gülün kızıl bayrağı,
Günaydın yeşil doğanın siyah toprağı,
Günaydın masmavi gökyüzünün
Beyaz martıları, günaydın!

Bizi şaşırtan aslında doğanın oyunu mu?
Pembe gülün içindeki kırmızı tohumu mu?
Sizden bir isteğim var, dinleyin beni,
Çözün güzel doğamızın görkemli gizemini.

Bengü Deniz ARKADAŞ
5/A Sınıfı Öğrencisi

ANNEM

Annem annem bir tanem,
Sen canımsın nur tanem.
Gecenin karanlığında parlayan,
Yıldız gibisin annem!

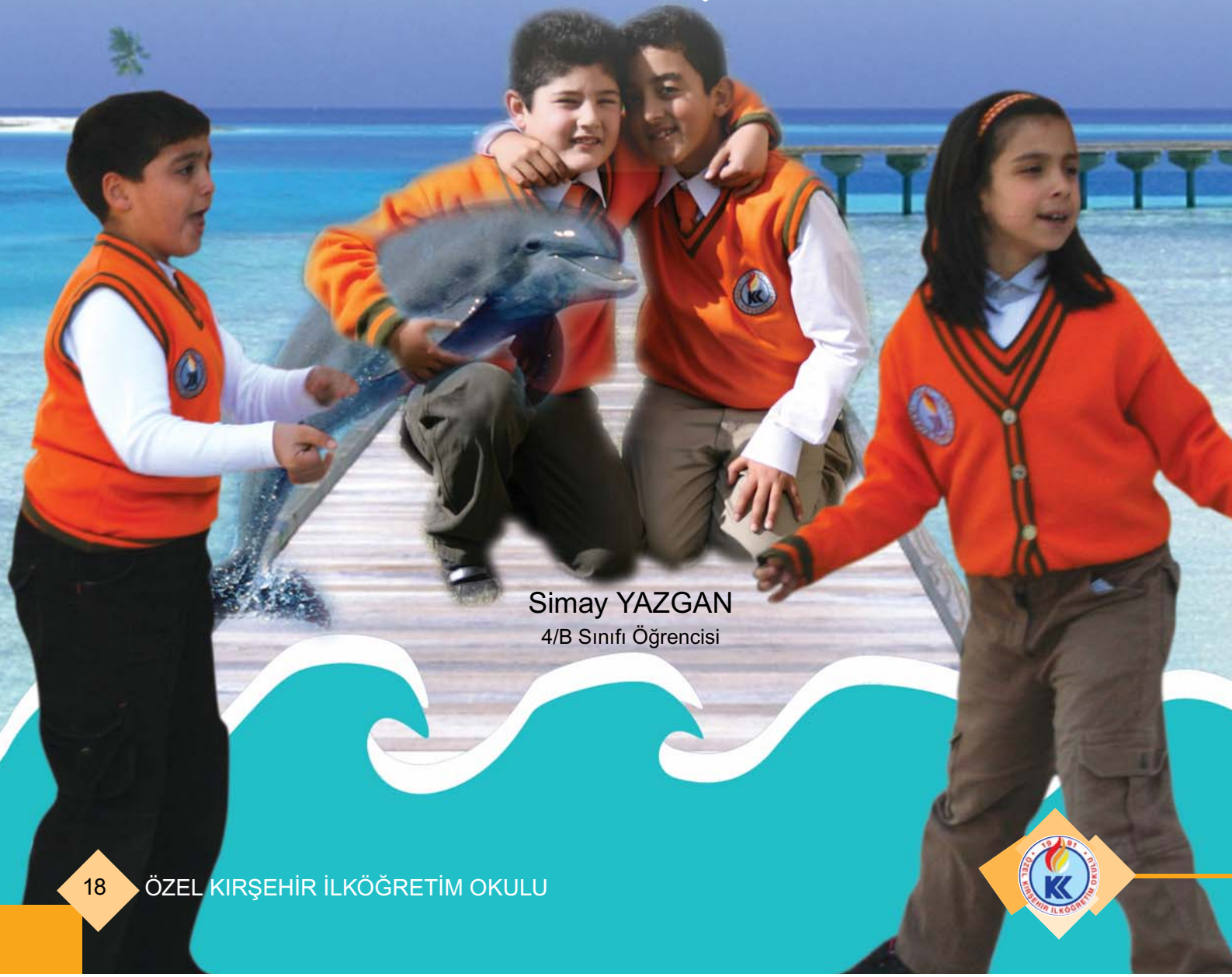
Sen baharda açan çiçek,
Bense dallarındaki böcek,
Sensin bana yardım edecek,
Bu hüzün artık bitmeyecek.

Sen verdin bana ellerini,
Ben ise kurdum hayallerini,
Kavuştuk artık hepimiz,
Artık biz bir aileyiz.

Arda GÖKBULUT
5/B Sınıfı Öğrencisi

DENİZ

O mavi gür dalga,
İçimde yansıdı bir anda,
İçine giren insanlar,
Tutuldu maviliğe,
Gemiler geldi,
El ele tutuştu,
Dalgaları aşıp,
Mavilikte kayboldu.



Simay YAZGAN
4/B Sınıfı Öğrencisi

DÜNYA

Dünya en önemli şeydir,
Dünyayı kim sevmez
Dünyanın en güzel şeyi,
Mutlu olan kişidir.

Dünyayı kötü yapan şey,
Savaş, kin ve kavga
Sakın sen bunlara uyma!
Dünya barışla güzeldir.

Onur Orçun FİDAN
2/A Sınıfı Öğrencisi

ÇİÇEKLER

Eskiden
güzel çiçekler,
Hep benimle dolardı.
Yazın olunca.
Sevinçten uçarlardı.
Bir gün hepsinin yüzündeki sıkıntılar,
Gitti artık, en güzel gün geldi.
O gün için
pat diye bir ses geldi.

Eda TANRIBUYURDU
4/B Sınıfı Öğrencisi

Ahi
YEMEK
Özel Hizmet LTD. ŞTİ.
Yemekteki
Kalitemiz
Tartışılmaz
0.386 252 83 82
Kılıçözü Sanayi Sitesi
8/B Blok KIRŞEHİR

AHİ
Sürücü Kursu
EHLİYET
Bizim İşimiz
213 79 79 - 212 54 77
Terme Caddesi No: 3
KIRŞEHİR

Ahitv

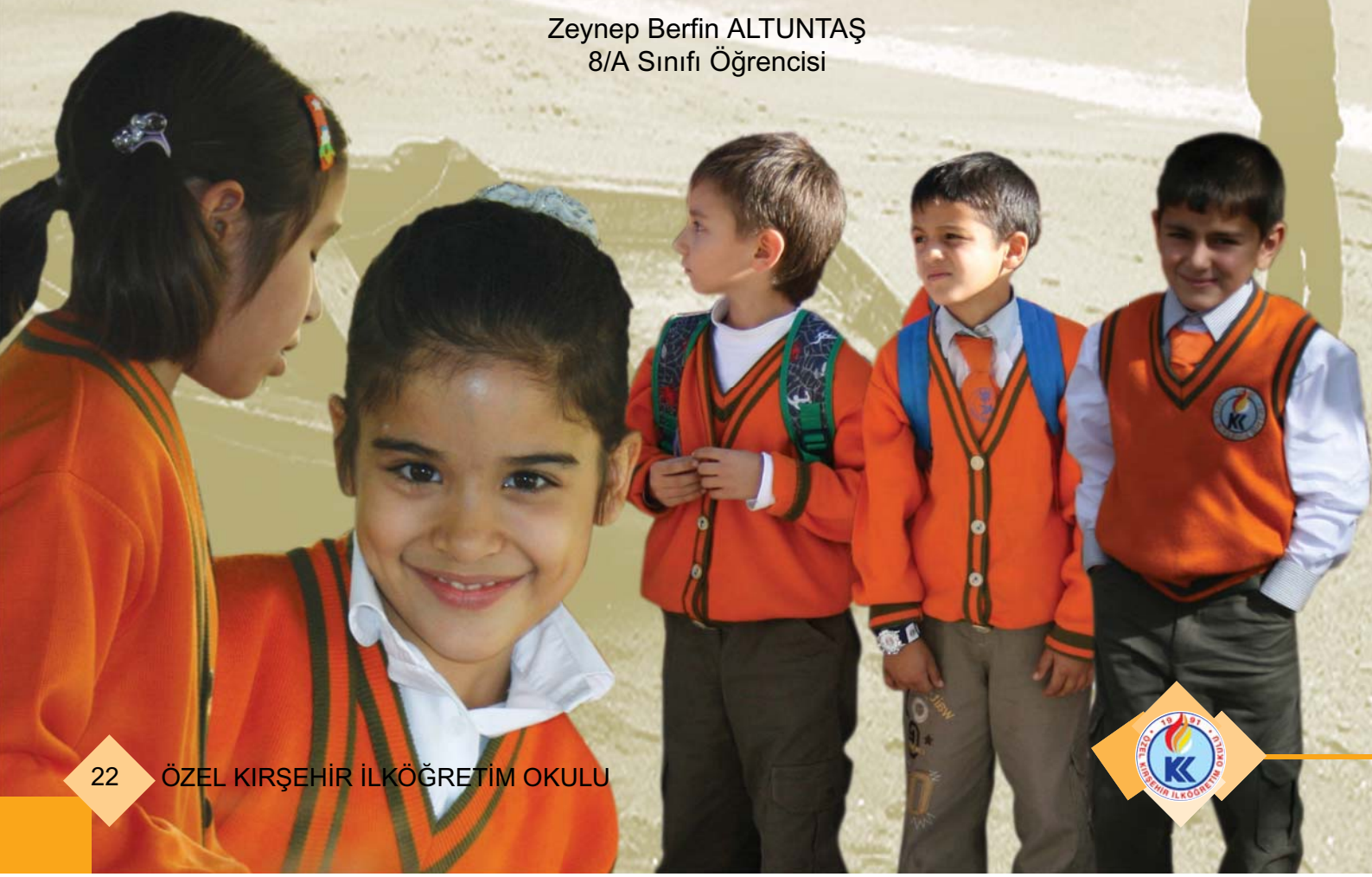
Islaktı gözyaşları

Sıradan bir gece sarhoşluğunun
Olağanüstü kuytularına yansıyan
Işıltısına hayran tebessüm susuzluğunun
Kayıplarda dolaşan asalettir
acıyı sahiplenmiş gözyaşları

Kaybettiği ateşin kâbusuyla!
Masumiyetinden kirlenmiş buzlar arayan
Zamanın sahtekarlığıyla övünen şaibeli hayaller
Yokluğunda değersiz kılınan yeminleri diline dolayan
Tanrının elinde yok olmuş gibidir kaybedenler!

Bir insan kadar eminim
Çamurlar içindeki taşlı yollarıyla
Yok etmiş gerçekler
Gök karanlığa bürünmüş rüyaları
Sade atan bir kalbin sesi gibi
Islaktı gözyaşları...

Zeynep Berfin ALTUNTAŞ
8/A Sınıfı Öğrencisi



KÜÇÜK AYICIK

Bengü adında küçük bir kız çocuğu annesiyle beraber bir mağazanın önünden geçerken oyuncak bir ayıcık gördü. Onun özel olduğunu düşündü. Bir anda canlanıp kendisiyle konuştuğunu düşündü. Hayal etmeye başladı. Hayalinde o küçük ayıcık ile mutlu dakikalar geçiriyordu, ancak hayali kısa sürdü. Çünkü annesi ona seslenmişti. Annesiyle birlikte eve dönmüşlerdi, doğum gününü unutmuştu. Babasının bir sürprizi vardı. Kapıyı açtıklarında babasının elinde mağazada gördüğü ayıcık olmasın mı? Bengü çok sevindi ve babasının boynuna sarıldı. Bütün aile çok mutlu olmuştu.

Bengü hastaydı. Ancak, ayıcığının onu mutlu etmesi, ailesini de çok sevindirmişti. Bengü rahatsızlığı nedeniyle ameliyat olduktan kısa bir süre sonra ise, eski sağlığına kavuştu.

Selin Gözde BOZKURT
2/A Sınıfı Öğrencisi

OKULUM

Ben bu okula başlamadan önce Nevşehir'de yaşıyordum. Okulumu, arkadaşlarımı ve öğretmenlerimi çok sevdiğimi düşünüyordum. Başka bir şehre taşınacağımızı duyunca çok üzüldüm. Daha taşınmadan internetten yeni okulumun, yeni öğretmenimin ve arkadaşlarımın resimlerine bakıyordum. Acaba alışabilecek miydim Bir daha böyle iyi bir öğretmenim olacak mıydı? Ya o güzel arkadaşlarımı, onları ne yapacaktım? Teneffüste kimlerle oynayacaktım? Ama zamanla tüm bunlar için gereksiz yere üzüldüğümü anladım. Önce Selim Öğretmenimle tanıştım. Güler yüzü ve babacan tavrı içimi ısıttı. Benimle çok ilgileniyor, beni çok seviyordu. Daha ne isteyebilirdim ki? Sonra arkadaşlarım, onlar da beni kucakladılar. İşte ben de böyle alıştım yeni okuluma, yeni öğretmenime ve yeni arkadaşlarıma. Artık yeni okulumda İngilizce de öğreniyordum. Tabi ki özlüyorum eski öğretmenimi ve arkadaşlarımı. Ama şimdi de çok mutluyum, bunu biliyorum. Bu yüzden öğretmenlerime ve arkadaşlarıma teşekkür ediyorum.

Ceren TEKİNARSLAN
2/B Sınıfı Öğrencisi

VEDA

Beş yıldır sevdiğim biricik öğretmenimden bu yıl ayrılacağım... Ama hep öğretmenimi düşüneceğim. Öğretmenimin yaptıkları iyiliklere karşılık vefâ borcumu, seneye olacak SBS ve ondan sonraki sınavlarda başarılı ve iyi insan olup, iyi yerleri kazanarak ödemeyi hedefliyorum.

Öğretmenimiz bizi hep okşadı, sevdi, bağırına bastı ve sayamayacağım kadar iyilikler yaptı. Zaman zaman bizlere kızsa bile hep iyiliğimizi düşündü ve iyi yerlere yerleşelim diye uğraştı. Hiç bizim kötülüğümüzü düşünmedi.

Ben öğretmenimize karşı vefa borcumu çalışarak, sınavlar kazanarak ve yazılılarda başarılı olarak ödüyorum ve ödeyeceğim.

Ama ne yazık ki bu yıl son ...

Menduha ADIGÜZEL
5/B Sınıfı Öğrencisi

MUSTAFA KEMAL ATATÜRK

Mareşallik unvanı aldın,
Ulu önder Atatürk!
Savaşlarda yılmadan savaştın
Türklerin en büyüğü,
Atatürk, yurdumuzu kurtardın,
Fener gibi ışık tuttun,
Ataların atası!

Kurtuluş Savaşı'nı sen başlattın,
Erlere savaşmayı değil ölmeyi emrettin!
Mücadeleden zaferle çıktın,
Artık bağımsız bir ülkeyiz,
Liderimiz seninle gururluyuz!

Ankara'yı başkent yaptın,
Türklerin önderi!
Al bayrağı göklere çektin,
Türklerin gururu!
Ülkemizin lideri,
Rüyaların gerçeği,
Kurtuluşun ta kendisi!

Ahmet ÜNLÜYURT
2/A Sınıfı Öğrencisi

KOSKOCA BİR SENE

Bir seneyi daha geride bırakıyoruz. Nasıl geçti anlayamadım. Daha ilk gün aklımda. Herkeste bir özlem, bir sevinç vardı. Herkes çok mutluydu. Güzel bir sene oldu iyisiyle, kötüsüyle.

Bir sene daha atlayıp, bir sene daha büyüyoruz. Yine aynı özlem, aynı sevinçle geleceğiz okula. Şimdi ise başka bir heyecan var içimizde. SBS, hayatımızı belirleyen sınavlarda büyük payı olan sınav. İsterim ki bir sene boyunca bize bıkmadan, zevkle derslerini anlatıp, öğreten öğretmenlerimiz emeklerinin karşılığını alırlar. Beni 3 yıl boyunca okutan Nursel BEYHAN öğretmenime teşekkür ediyorum. Bu sene ise bize en büyük hediyeyi veren bütün öğretmenlerime teşekkür ediyorum. Ve tabi ki bana bu özelliği veren aileme de… 4 sene bıkmadan istediğim her şeyi bana verdiler. En önemlisi de beni bu okula gönderdiler. Size en büyük teşekkürlerimi sunuyorum.

Hayatımda en büyük değeri verdiğim kişiler, arkadaşlarım. Kötü günümde, iyi günümde hep yanımda olan, başıma kötü bir şey gelse, hemen yardım etmeye çalışan arkadaşlarım. Arkadaşlığın dili evrenseldir. İçimde hep arkadaşlarım var. Beni anlayan, dinleyen arkadaşlarım, iyi ki varsınız!

İlayda SÜMEN
6/A Sınıfı Öğrencisi

BİR AN...

Bilge Kağan, Teoman, Metehan,
M.Ö 209'da bir an,
Bilir o anı yaşayan,
Askerlerle dolu yaşayan,

Her tarafta var Hunlardan,
Karşı cepheden bir tane bakan,
En iyi arkadaşı kurşundan,
Donanmış düşman silahlardan,
Bütün ulus ordudan,
Kadınlardan savaşan, ağlayan,
Çocuklardan zafere inanan,
Tekbir çekerek savaşa katılan,

Donanmış her olan,
Kıpkırmızı kanlar,
Destanlar yazmış aslan.
Onun adı Metehan!

Ayberk Günbey SELAMOĞLU
6/A Sınıfı Öğrencisi

GEZEN BİLİR

Gezen bilir,
Eğer gezmezsen,
Zaten kalmaz hayatın tadı,
Eğer gezersen,
Nasıl güzel müzeler seni bekler,
Bilmem bilir misin?
İnsan gezerek öğrenir,
Lütfen kızmayın,
İlerleyelim hadi,
Rekabete gezginler.

Ceren CEYLAN
4/B Sınıfı Öğrencisi

OKUYAN BİLİR

Okuyan bilir çok okuyan,
Kitap oku bilgi al,
Ufkun açık olur.
Yazdıklarımı oku bilgili ol,
Aydınlık olsun geleceğin,
Ne güzeldir okumak!

Bilgiler öğrenmek istiyorsan,
İlgini çeksin okumak,
Laleler gibi güzeldir okumak,
İlginç şeyler okumak,
Rahatlıktır okumak.

Dilan GÜVENDİK
4/B Sınıfı Öğrencisi

OKULUMU ÇOK SEVİYORUM

Merhaba ben 4/B sınıfı öğrencilerinden Dilara TORUN. Arkadaşlar sizlere hiç okulumu sevdiğimi söylemiş miydim? Söylemesem bile şimdi söylemiş oluyorum. Bazılarınız diyecek ki, belki de okulumuzu kolej olduğu için seviyorsun. Ama ben diyorum ki, bazılarınızın söylediği sözler yanlış. Çünkü ben okulumu bir kolej olduğu için değil, okulumda güzel arkadaşlarım, her sıkıştığımızda yardımımıza koşan Pelin abla, bizleri geleceğe hazırlayan başarılı, güçlü, tuttuğunu koparan, geleceğe sağlam adımlarla yürümemizi sağlayan Ramazan öğretmenim, karnımızı doyurmak için kantine gittiğimizde bize yardımcı olan Yasemin abla ile Mehmet ağabey, hatalarımızı görüp bizleri sevgi ile uyaran Müdürümüz Erol öğretmenimiz olduğu için seviyorum. İşte arkadaşlar ben bu yüzden okulumu çok seviyorum. Aslında bazen okulumuzun bir kolej olduğunu unutuyorum. Çünkü kendimi sıcak yuvamda sanıyorum. Biz çocukların sevgi dolu bir ortamda özgürce kendimizi ifade ederek sağlıklı ve huzurlu bir ortamda yetişmemiz için bu okulu kuran Asım öğretmenimize de çok teşekkür ediyorum.

İşte bütün bu özelliklerinden dolayı OKULUMU ÇOK SEVİYORUM !

Dilara TORUN
4/B Sınıfı Öğrencisi

ATATÜRK ÖLMEDİ

Onu her zaman düşünürüm,
Hep ona gitmek isterim,
Büyüklerim bana der ki Atatürk öldü kızım,
Ama ben ümidimi kesmedim kesmeyeceğim de,
Atatürk'ü kalbimde yaşatacağım!

Doğa UZUN
4/B Sınıfı Öğrencisi

RUH İLE BEDEN

Beden ve ruh ikisi çok benzer. Hiç düşündünüz mü, ruh nasıl bir şeydir? Ruh yaşlanır mı? Ruh çok farklıdır, bir kelebeği andırır. Onunla ilgilenmenizi, onu sarmanızı, onu sevmenizi, ona dikkat etmenizi ister. Bazı insanlar "Ben yaşlandım artık oyun oynayamam." der. Ama insan içindeki çocuğu yaşattıktan sonra her yaşta oynayabilir. Sonuçta ruh yaşlanmaz; bedenimiz yaşlansa da, ruhumuz hep genç kalır. Ruh ile beden bir bütündür. Ruh olmazsa beden olmaz, beden olmazsa ruh olmaz.

Aybüke BAYRAK
5/B Sınıfı Öğrencisi

ELVEDA

Elveda diyorum,
Öğretmenimi kaybediyorum,
Oturup bir de,
Saatlerce ağlıyorum!

Ne kadar da biliyorsam,
Bunun böyle olacağını,
Sanki hiç bilmiyormuş gibi,
Üzüntüyle bekliyorum.

Hayal âleminde geziyorum,
Gözümün bir açık biri kapalı,
Belki bir yıl daha, bir yıl daha,
Gelirsin diye bekliyorum öğretmenim!

Bahar AZAK
5/B Sınıfı Öğrencisi

GELDİ BAHAR

Kış bitti geldi bahar,
Soğuktan donan ağaçlar,
Birer birer açtı yapraklar,
Çiçeklerle dolu bahçeler.

Sürekli yağan yağmur,
Daha bir canlandı toprak,
Ağaçlarda meyveler,
Gökyüzünde kelebekler,
Geldi yine bahar.

Helin GÖKTEKİN
5/B Sınıfı Öğrencisi

BEN ATATÜRK OLACAĞIM

Atatürk gibi okuyup,
Atatürk gibi düşüneceğim.
Her zaman onun yolundan,
Onun izinden gideceğim.
Ben Atatürk olacağım!

Ben öğretmen olacağım,
Çocuklara sevgiyle yaklaşacağım.
Milletine, vatanına saygılı çocuklar yetiştireceğim,
Çocuklarıma iyi bir eğitim vereceğim.
Ben öğretmen olacağım!

Ben Cumhurbaşkanı olacağım,
Ülkemde okumayan tek çocuk kalmayacak.
Ülkemde fakir hiç kimse kalmayacak,
Ülkemde herkes mutlu olacak,
Ben Cumhurbaşkanı olacağım!

Işınsu KASAPOĞLU
3,/A Sınıfı Öğrencisi

DOSTLUK

"Dostluk, tek bir tanımı olmayan kavramdır. Paylaşmak, güvenmek, fedakârlık, ve açık sözlülüktür. O, en fazla ihtiyaç duyduğumuz vazgeçilmez ve kutsal bir varlıktır. Başımız darda kaldığı zaman koştuğumuz ilk yer onun kapısıdır. O, bizi tamamlayan parçamız, devamımız demektir; onu kendimizden ayıramayız... Bazı günler kendimizi mutsuz ve kötü hissederiz. Bugünlerde ise, en çok ihtiyaç duyduğumuz olan şey bir dosttur. Çünkü dostlarımızla sorunlarımızı ve problemlerimizi paylaşabiliriz; ama önemli olan, gerçek bir dost bulabilmektir. Mutlu olduğunuz zaman yanınızda birçok insan bulabilirsiniz; peki ya mutsuz ve üzgün olduğunuzda da o insanlar yanınızda mıdır? İşte dostluk da, bir mum ışığına benzer. Ortalığa karanlık hâkim olduğunda, ancak belli olur vefakârlık ve fedakarlık. Gönlümüzde ve düşüncelerimizde büyük bir yer kaplayan dostumuz, daima bizim iyiliğimizi ister. Başarılarımızı alkışlar, kötü bir davranışta bulunduğumuz zaman bizi uyarır, doğru olanı gösterir. İyiliklerimizi över, kusurlarımızı gidermeye çalışır. Ona olan inancımız sonsuzdur. Bu yüzden yüzümüze vurduğu gerçekler ne kadar acı da olsa, bizi incitmez. Hatalarımızı onarmaya, yanlışlarımızı düzeltmeye yöneltir. Onun ışık tutan varlığı; bizi mükemmelliğe eriştirmek için tenkit eden kılavuzluğu sayesinde, kötülükleri yenmeye çalışırız. Ona karşı duyduğumuz saygı, derin ve samimi inanç bizi moral çöküntüsünden kurtarır. Dolayısıyla, onun gösterdiği yol bizi başarısızlığa değil, başarıya, mutsuzluğa değil, mutluluğa götürür.

Mine ÇAVDAR
6/A Sınıfı Öğrencisi

TÜ-MA-FE-SO

Onurhan ATAK
6/A Sınıfı Öğrencisi

Teşekkür ederim size; Erol öğretmenim,
Disiplini sağladığınız için.
Teşekkür ederim; Sıddık öğretmenim,
İdaredeki güler yüzünüz için.
Teşekkür ederim size; Selda öğretmenim,
Bize Türkçe dersini anlattığınız için.
Teşekkür ederim size; Turgay öğretmenim,
Edebiyatta bizi kral yaptığınız için.
Teşekkür ederim size; Nur öğretmenim,
Korktuğumuz dersi bize sevdirdiğiniz için.
Teşekkür ederim size; Beşiktaşlı Mehmet öğretmenim.
Kendinizi sevdirdiğiniz için.
Teşekkür ederim size; Gökhan öğretmenim,
Yakışıklılığınız için.
Teşekkür ederim size; Arzu öğretmenim,
Etüt verdiğiniz için.
Teşekkür ederim size; Elif öğretmenim,
Güzelliğiniz için.
Teşekkür ederim size; İrfan öğretmenim,
Yarışmalar yaptığınız için.

Hepinizin ayrı bir,
Özeni, emeği var.
Ama hepiniz ayrı bir,
Güzel, yakışıklısınız.
Sizi çok seviyoruz…

MAÇTAN NOTLAR

Enis'in vuruşu,
Furkan'ın tutuşu.
Hakem dedi ki,
Ofsayt vuruşu.

Hakem düdük çaldı.
İlk 45 dakika bitti,
Furkan ve Enis soyunma odasına gitti,
Özlem taktik verdi.

Hakem Ayberk düdük çaldı,
İkinci yarı başladı,
Irmak savaşı başlattı,
TFF Başkanı Selda ÖZ korumalarıyla kaçtı.

Savaşı Özlem kazandı.
Irmak'ın takımı yıkım sürecine başladı.

Furkan Arda MAHLUT
6/A Sınıfı Öğrencisi

ÖĞRETMENİMİ SEVİYORUM

Aradan 5 sene geçti. Üzüntü, sevinç ve heyecan... Su gibi aktı geçti. Öğretmenimiz 1. sınıfta 2.dönem geldi. Öğretmenimin adı Şengül BAHADIR. Sınıfa ilk girdiğinde gözleri Atatürk gibi parlıyordu. Daha önce kendimizi biraz gergin hissediyorduk. Ama kendisini tanıdıkça, çekingenliğimiz sevgiye dönüştü. Bazen güldük, bazen üzüldük, bazen de azar işittik. Önceleri duyduğumuz tedirginlik, yerini sevgiye bıraktı.

5. sınıfa geldim ve seneye öğretmenimiz bizden ayrılacak. Yeni öğretmenlerimize alışmak, sanırım biraz zor olacak. Şengül öğretmenimi ise, hep özleyeceğim.

Okan AKYOL
6/A Sınıfı Öğrencisi

Aşık Paşa
restoran

En keyifli anlarınızın
vazgeçilmez adresi...

Medrese Mah. Cacabey Cad. (Kırşehir Meydanı) KIRŞEHİR

Tel: 0 386 212 38 38 | Faks: 0 386 212 38 35

www.asikpasarestaurant.com

YALVARAN GÖZLER

Her zamanki gibi yine sabah kalktım, üstümü giyindim. Aburcubur bir şeyler atıştırıp, evden çıktım.

Üzerine bastığım kaldırımı her gün görüyordum. Ağır adımla yürüyordum ki, önce bir klakson sesi sonra da bir patırtı duydum. Başımı kaldırdığımda yolun üzerinde kanlar içerisinde bir hayvanın yattığını gördüm. Her tarafı kan olduğu için ilk bakışta kedi mi, yoksa köpek mi anlaşılmıyordu. Ama küçüktü, yavruydu. Çantamı yere atıp hızla koşmaya başladım. Çünkü üzerinden başka arabaların da geçmesini istemiyordum. Yerde yatan hayvan bir köpek yavrusuydu. Hiç tereddüt etmeden yavruyu kucağıma aldım. Üstüm hep kan olmuştu, annem görse kızardı.

Baktığımda yavrunun kalbi yavaş yavaş atıyordu. Kucağıma alınca o siyah gözlerini yüzüme çevirdi. Küçük yuvarlak gözleriyle bana baktı. Sanki benden bir şey istiyordu. Yalvarıyordu sanki. Ne yapacağımı şaşırmış bir vaziyetteyken, elimde bir ıslaklık hissettim. Bu ıslaklık küçük köpeğin gözyaşlarıydı. Bunun üzerine dayanamadım, ben de ağlamaya başladım. Gözlerimden yaşlar süzülüyordu. Yavru köpek gözlerini son kez bana dikti ve öylece donup kaldı. Yavru köpek ölmüştü. Sanki içimden bir parça da onunla birlikte yok olmuştu. Vücudu hâlâ sıcaktı. Bana bakan gözleri ise, donuk ve kocaman açılmıştı. Çaresizce etrafıma bakındım. Uzaktan bir köpek sendeleyerek geliyordu. Korktum. Belli ki, yavrunun annesiydi. Yavruyu kaldırımın kenarına kaldırdım ve geriye çekildim. Köpek o ölü yavruya uzun uzun baktı. Sanki anne köpek ağlıyordu. Ölü yavruyu ensesinden tutup yakındaki bir inşaata götürdü. Zemindeki odaya girdi. Ben de arkasından yavaşça girdim. Orada 4 tane daha yavru köpek vardı. Anne köpek o ölü yavruyu diğerlerinin arasına bıraktı. Tam o sırada okulun zili çaldı. Meğer duyduğum saatin ziliymiş.

Rüya görmüşüm...

Mehmet Berker AKYÜZ
5/B Sınıfı Öğrencisi

BAYRAMLARIN EN GÜZELİ

Bir bayram gelir aklıma. Hevesle beklerim o günü. Adını duyunca kalbim çarpar. Ata'mı anarım. 23 Nisan 1920 tarihinde Atatürk Türkiye Büyük Millet Meclisini açtı. Sonraki yıllarda bugün bu bayram çocuklara armağan edildi. Benim için bayramların en güzeliydi.

23 Nisan sabahı neşeyle uyandım. "Bugün 23 Nisan!" diye bağırdım. Aynaya baktım, saçlarımı taradım. En sevdiğim giysileri giydim. Annem çoktan uyanmıştı. Kahvaltıyı hazırlamaktaydı. Babamla beraber balkona bayrak astık. Babama: "Baba, bayramı izlemeye beraber gidebilir miyiz?" dedim. "Evet tabii ki" dedi. Kahvaltıyı yaptık. Arabaya binip, stadyuma geldik. Stadyumun kapısından insanlar geçmeye çalışıyordu. Stadyumdan birisi bana bayrak ve balon verdi. Sevinçle aldım. İçeri girdik. Herkes bayramı izlemeye gelmişti. Yürüyüş yapmak isteyen okullar, halk oyunu gösterisindeki çocuklar, jimnastik yapanlar vardı. Bir spiker ve kameraman yanıma geldi. Düşüncelerimi sordular. Herkesin bayramını kutladım, çok mutluydum. Bayrak salladım. Birden herkes "Yaşasın 23 Nisan!" diye bağırdı. Ben de bağırdım. O mutlulukla eve dönerken içim rahattı. Babam ve ben bayramı çok beğendik. Yılın en güzel günlerinden biriydi.

Seneye kutlanacak olan bayramı iple çekiyorum. Bayramların en güzeli 23 Nisan Kutlu olsun.

Damla DURANDURDU
4/A Sınıfı Öğrencisi

BİZ ÇOCUKLARIN BAYRAMI

23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı denince benim aklıma bu bayramı bize armağan eden Atatürk'üm geliyor. Atatürk çocukları çok severdi. Onlar için bir bayram armağan etmek istedi. 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı denince okulda herkes coşuyor. Bu bayrama değer vermeli, bu bayramı korumalıyız. Çünkü bu bayram, bizim bayramımız. Başka ülke çocuklarının bayramı yok. Diğer ülkelerin çocukları da bizim bayramımızı kutluyor. 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı'nda görevli olmak bir vazifedir. 23 Nisanla ilgili aktivitelere katılmak başka bir duygudur. Biz çocuklar Atatürk'ü çok seviyoruz. Atatürk de bizi çok seviyor. Huzur içinde yat Ata'm. Gözün arkada kalmasın. Biz bu geleceği yürüteceğiz. Biz kendimize güveniyoruz.

Gülsüm Rengin KADAKAL
4/A Sınıfı Öğrencisi

ÇOCUKLARIN DA BAYRAMI VAR

Zaman zaman bütün çocuklar düşünür. Bizim bayramımız var. Peki, Atatürk bu bayramı bize neden armağan etti? Size bunu açıklayım o zaman.

Atatürk, biz çocukları çok severdi. Bizi Türk Ulusunun geleceği olarak görürdü. 23 Nisan aynı zamanda TBMM'nin açılış günüdür. Atatürk bu günü yani bağımsızlığımızın ilk adımını attığımız o günü bize armağan ederek, bize ne kadar değer verdiğinin birinci kanıtını ortaya koymuştur. İkinci kanıtı ise, Atatürk'ün evlat edindiği kız çocuğu olan Ülkü'dür. Eğer Atatürk çocukları bu kadar sevmeseydi, bir çocuk evlat edinir miydi? Düşünün bakalım. Üçüncü kanıtı ise şu anıda gizlidir:

Atatürk bir gün Atatürk Orman Çiftliğinden çıkmış, şehre inmek için arabaya binmiş. Az ileride yolda oyun oynayan bir çocuk varmış. Şoför ne kadar korna çaldıysa da, çocuk çekilmemiş. En sonunda arabadan inmiş ve çocuğun kolundan tutarak yolun kenarına çekmiş. Bunu gören Atatürk:

-Ne yapıyorsun? Çocuklara böyle davranılır mı hiç?

-Ama efendim...

-Aması maması yok, çocuklar bizim geleceğimizdir. Yarını düşünmeyen bu günü yaşayamaz!

Böylece Atatürk bizi ne kadar sevdiğini, arkasında bıraktığı anılarla da kanıtlamaktadır.

Doğa İLHAN
4/A Sınıfı Öğrencisi

İnsanın Döngüsü

Babamın dışarıya ekmek almaya gidişiyle oldu bu olay. Arabadaydım. Hava soğuktu. Arabanın buğulu camlarından bakıyordum çevreme. İnsanlar gelip geçiyordu. **Mutlu** olmamam için hiçbir neden yoktu. Karşımdan geçen hiçbir insanın kimliğini bilmiyordum. Kimileri esmer uzun boylu, kimi sarışın kısa boylu, kimileri ise çocuklarını almış gidiyorlardı.

Gördüğüm bu çocukların çoğu küçük yaşlarda... Etraflarında neler olup bittiğini öğrenmeye çalışıyorlar ve bir yandan da babalarının ellerini sımsıkı tutuyorlardı.

Bu yaşadığım şeyler kafamda sadece iki **dakikanın içinde** gerçekleşti. İlginçtir, kimliğini bilmediğimiz bu insanlar bile, bize bu şekilde yazılar yazdırabiliyorlar.

Hayat devam ediyor.

Selin Görkem ÇÖRDÜK
5/A Sınıfı Öğrencisi

ÇANAKKALE ZAFERİMİZİ KUTLAYARAK ŞEHİTLERİMİZİ ANDIK

18 Mart 2010 Perşembe günü okulumuz konferans salonunda gerçekleştirilen programda Çanakkale zaferini kutlayıp, şehitlerimize saygılarımızı, minnetlerimizi sunduk. Gerçekleştirilen programda öğrencilerimiz şiirler okudular. Programın sonunda ise Çanakkale zaferini anlatan film ilgiyle izlendi.

4/A Sınıfı Öğrencisi

NEVRUZ'U OKULUMUZDA KUTLADIK

Baharın gelişini müjdeleyen Nevruz, 21 Mart 2010 tarihinde, okulumuzda yapılan etkinliklerle kutlandı. Saygı duruşu ve İstiklal Marşının ardından, öğrencilerimiz şiirler okudular, müzik eşliğinde eğlendiler.

MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ DENEME SINAVINDA OKULUMUZ YİNE BAŞARILI

18 Şubat 2010 tarihinde İl Milli Eğitim Müdürlüğünce Kırşehir'deki tüm ilköğretim okullarında gerçekleştirilen 5.,6.,7. ve 8.sınıflar deneme sınavında okulumuz yine başarılı oldu.

Buna göre genel ortalamada
5.sınıflarda il birincisi
6.sınıflarda il ikincisi
7.sınıflarda il ikincisi
8.sınıflarda il birincisi olan öğrencilerimizi ve öğretmenlerimizi kutluyoruz.

HENTBOLCULARIMIZ İL BİRİNCİSİ

2009-2010 Öğretim Yılı il geneli okullararası spor müsabakalarında, okulumuz Küçük Erkekler Hentbol Takımı İL BİRİNCİSİ, Yıldız Kızlar Hentbol Takımı ise İL İKİNCİSİ olmuşlardır. Öğrencilerimizi kutluyoruz.

YILBAŞI PROGRAMIMIZ COŞKULUYDU

2009 yılını tamamlayıp 2010 yılına başlamanın sevincini yaşamak, birlikte eğlenmek ve stres atmak amacıyla 31 Aralık 2009 Perşembe günü okulumuz salonunda tüm öğrencilerimizin ve öğretmenlerimizin katılımı ile müzik-eğlence programı düzenlendi.

Programda öğrencilerimiz doyasıya eğlenerek yeni yıla girişi kutladılar.

SINIF PROGRAMLARIMIZ DEVAM EDİYOR

Okulumuzda geleneksel olarak düzenlenen sınıf günü programları devam ediyor. Son olarak 20 Nisan 2010 tarihinde okulumuz salonunda 2.ve 3. sınıflarımızın "Sınıf Günü Programı" gerçekleştirildi.

Programa katılan velilerimiz çocuklarının gösterisi ile mutlu oldular.

1.SINIF ÖĞRENCİLERİMİZİN OKUMA BAYRAMLARI COŞKULU GEÇTİ

Okulumuz 1. Sınıf öğrencilerimizin hazırladıkları ve 21 Ocak 2010 tarihinde okulumuz salonunda sundukları, "Okuma Bayramı Programı" coşkulu geçti.

Öğrencilerin programda hazırladıkları şiirleri, dans gösterilerini, skeçlerini, İngilizce-Türkçe korolarını veliler beğeni ile izlediler. Program sonunda öğrencilere okuma belgeleri verildi.

2. ve 3. SINIF ÖĞRENCİLERİMİZİN SINIF GÜNÜ GÖRKEMLİYDİ

Okulumuz 2.ve 3.sınıf öğrencilerimizin ortaklaşa hazırladıkları ve 20 Nisan 2010 Salı günü saat 17:00'de okulumuz salonunda velilerimiz ile öğretmenlerimize sundukları "Sınıf Günü Programları" izleyenlerden beğeni topladı.

Saygı duruşu ve İstiklal Marşı'nın ardından Okul Müdürü Erol Kahraman'ın konuşması ile başlatılan programda öğrenciler, Türkçe ve İngilizce müzik koroları ile izleyicilere müzik ziyafeti çektiler. Çeşitli dans gösterileri ile devam eden programda, "Melodika ve Cura Topluluğu'nun" konserleri ilgi ile izlendi.

Derya Duman

CİNGÖZ

Yeni bir sezon
CİNGÖZ ile başlar

Ankara Cad. No: 19 Kırşehir • Tel: 0386 213 06 74 - 212 28 30
cingozgiyim@hotmail.com

OKULDA STRATEJİK PLANLAMA NEDEN GEREKLİDİR

Stratejik planlama, bir örgütün ne olduğu, ne yaptığı ve bunu niçin yaptığını şekillendirmek ve buna rehberlik etmek için temel kararlar üretmeye yönelik disiplinli bir çaba, olarak tanımlanabilir.

Stratejik planlamada etkili bilgi toplama, yorumlama, arşivleme, kullanma, stratejik alternatiflerin gelişimi ve keşfi ile şu andaki kararların gelecekteki etkileri önemlidir.

Stratejik planlama; etkili iletişim ve katılımın sağlanmasına, farklı ilgi alanları ve değerlerin yerleşmesine yardımcı olmayı, analitik karar almayı hızlandırmayı ve başarıyı sağlar. Kısaca stratejik planlamada örgütler yaratıcılığa teşvik edilir.

Stratejik planlama, örgütte çalışan insanlara da yararlı olabilir. Tüm çalışanlar ve karar alıcılar, rollerini daha iyi yerine getirir, sorumluluklarını gerektiğinde uygulayabilirler. Ekip çalışması ve uzmanlık, örgüt üyeleri arasındaki ilişkiyi güçlendirir.

Stratejik planlama kısaca; lider, yönetici ve planlayıcıların stratejik olarak hareket etmelerine ve düşünmelerine yardımcı olmak üzere tasarlanan kavram, prosedür ve araçlar dizisidir.

Okul için oluşturulan bir stratejik planının ise ayırt edici 4 özelliği vardır:
1-Uzun dönemli olması.
2-Bütünleştirilmiş bir anlayışla okulun geleceğinin tasarlanması.
3-Okul dışındaki dünyanın gelecekteki eğilimlerinin dikkate alınması.
4-Okulun var olan ve gelecekte var olacak kaynaklarının dikkate alınması.

İyi düşünülmüş ve organize edilmiş bir planlama, kurumun stratejik planının geliştirilmesinde önemlidir. En üst düzey yöneticilerin (OGYE bileşenleri) stratejik yönetim ve planlama sürecine uyumu sağlanmalıdır. Planın gelişimindeki temel görevler, ana hatları ile ortaya çıkarılmalıdır.

Bir kurumun stratejik plan gelişimine dahil olan bireyler, her aşamadaki süreçte gerekli kaynaklara sahip olmalıdır. Etkili olmayan bir planlama, planlama sürecinin başarısızlığına neden olacaktır.

Stratejik planlama, bir kuruluşun aşağıdaki dört temel soruyu cevaplandırmasına yardımcı olur:

- **NEREDEYİZ?**
- **NEREYE GİTMEK İSTİYORUZ?**
- **GİTMEK İSTEDİĞİMİZ YERE NASIL ULAŞABİLİRİZ?**
- **BAŞARIMIZI NASIL TAKİP EDER ve DEĞERLENDİRİRİZ?**

"**Neredeyiz?**" sorusu, kuruluşun faaliyetini gerçekleştirdiği iç ve dış ortamın kapsamlı bir biçimde incelenmesini ve değerlendirilmesini içeren durum analizi yapılarak cevaplandırılır.

"Nereye gitmek istiyoruz?" sorusunun cevabı ise; kuruluşun varoluş nedeninin kısa ve öz bir biçimde ifade edilmesi anlamına gelen misyon; ulaşılması arzu edilen geleceğin kavramsal, gerçekçi bir ifadesi olan vizyon; kuruluşun faaliyetlerine yön veren ilkeler ve değerler; ulaşılması için çaba ve eylemlerin yönlendirileceği genel kavramsal sonuçlar olarak tanımlanabilecek stratejik amaçlar ve amaçların gerçekleşmesi için ulaşılması gereken ölçülebilir sonuçlar anlamına gelen hedefler ortaya konularak verilir.

Stratejik amaçlar ve hedeflere ulaşmak için kullanılacak yöntemler olan stratejiler ve faaliyetler "Gitmek istediğimiz yere nasıl ulaşabiliriz?" sorusunu cevaplandırır.

Son olarak, yönetsel bilgilerin derlenmesi ve plan uygulamasının raporlanması anlamındaki izleme ve alınan sonuçların daha önce ortaya konulan misyon, vizyon, ilkeler, amaçlar ve hedeflerle ne ölçüde uyumlu olduğunun, kısaca performansın değerlendirilmesi ve buradan elde edilecek sonuçlarla planın gözden geçirilmesini ifade eden değerlendirme süreci ise "Başarımızı nasıl izler ve değerlendiririz?" sorusunu cevaplandırır.

Yukarıda belirtilen sorulara verilen cevaplar, **Stratejik Planlama Sürecini** oluşturur.

Asla unutulmamalıdır ki;

- Stratejik planlama çalışmalarına en geniş katılım sağlanmalı, bu kapsamda kuruluşun değişik birimleri ve seviyelerindeki çalışanlar planlama sürecine dahil edilmelidir.
- Gerektiğinde kapsamlı bir durum analizi için kuruluşun faaliyet alanıyla ilgili diğer kuruluşların ve kesimlerin görüşleri alınmalıdır.

Böylece kuruluş, ortak aklı ve farklı bakış açıları ile bir bütün olarak kendisini tanıma fırsatı bulacak ve bu sürecin bir sonucu olarak kurum içi iletişim ve motivasyon güçlenecektir.

Biz Özel Kırşehir İlköğretim Okulu olarak hem kurumumuzu daha iyi tanımak, hem de yapacağımız faaliyetler ile nasıl bir gelişme göstermişiz bunu görmek adına, 2010-2014 yıllarını kapsayan bir Stratejik Plan hazırlayarak, tüm çalışanlarımız ve velilerimize sunmuş bulunmaktayız. Yararlanmanız ve bilgi sahibi olmanız dileği ile.

Derya DUMAN
Sosyolog

AŞIKPAŞA HASTANESİ • KIRŞEHİR

ÖZEL
AŞIKPAŞA HASTANESİ

" SAĞLIĞINIZ EMİN ELLERDE "

- BEYİN ve SİNİR CERRAHİSİ
- GÖZ HASTALIKLARI
- KULAK BURUN BOĞAZ
- GENEL CERRAHİ
- KADIN HASTALIKLARI ve DOĞUM
- ORTOPEDİ ve TRAVMATOLOJİ
- ÜROLOJİ
- ÇOCUK SAĞLIĞI ve HASTALIKLARI
- İÇ HASTLIKLARI - GÖĞÜS HASTALIKLARI
- CİLDİYE
- RADYOLOJİ
- ANESTEZİ ve REANİMASYON
- DİŞ HEKİMİ
- BİYOKİMYA UZMANI
- ACİL HEKİM
- ENDOSKOPİ
- RENKLİ DOPPLER ULTRASON
- DÖRT BOYUTLU ULTRASON
- ARTROSKOPİ
- SİSTOSKOPİ
- PLAZMAKİNETİK İLE PROSTAT TEDAVİSİ
- LAPAROSKOPİK CERRAHİ

0386 211 10 00

BİZİ ARAYIN

ANLAŞMALI KURULUŞLAR

- SSK
- BAĞKUR
- EMEKLİ SANDIĞI
- DEVLET MEMURLARI
- ZİRAAT BANKASI
- TÜRKİYE HALK BANKASI
- ŞEKERBANK
- İŞ BANKASI
- ACIBADEM SİGORTA
- HDI SİGORTA
- AGİS

ÖZEL KIRŞEHİR
İLKÖĞRETİM OKULU